bildungswerk
ver.di Thüringen e.V.

BILDUNGS-PROGRAMM

2024

Für pädagogische Fachkräfte und Interessierte

IMPRESSUM

Herausgeber **Bildungswerk ver.di Thüringen e.V.**

Geschäftsstelle Erfurt
Schillerstraße 44
99096 Erfurt
Tel: 0361/644 20 04
Fax: 0361/644 20 03
info@verdi-bw-thueringen.de
www.verdi-bw-thueringen.de

Geschäftsstelle Gera
Straße des Friedens 1
07548 Gera
Tel: 0365/800 15 03
Fax: 0365/214 78 54
gera@verdi-bw-thueringen.de

Bankverbindung Sparkasse Mittelthüringen
IBAN: DE62 8205 1000 0100 0015 56
BIC: HELADEF1WEM

Redaktion Anke Barthel, Ulrike Grundnig, Marianne Keßler
Layout Bildungswerk ver.di Thüringen e.V.
Satz Christophorus Dienstleistungen gGmbH

Bildnachweis

© Adobe Stock: Umschlag außen – lily | S. 19 - FOTO SALE | Umschlag innen - Андрей Яланский
© Pixabay: S. 25 - geralt | S. 27 - Alexas_Fotos | S.37 - StockSnap | S. 47 - jarmoluk | S. 49 - Alexas_Fotos | S. 58 - LRCL | S. 65 - ddimitrova | S. 75 - MemoryCatcher | S. 81 - Marjonhorn | S. 91 – Katarzyna Bialasiewicz | S. 100 - bethL | S. 103 - zolashelton
© Christina Peters: S. 33

Druck Saxoprint GmbH
Auflagenhöhe 1000 Exemplare
Stand November 2023

BILDUNGSPROGRAMM

FÜR PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE UND INTERESSIERTE

HERZLICH WILLKOMMEN
beim Bildungswerk ver.di Thüringen e.V.

Liebe Pädagog*innen, liebe Seminarteilnehmende,
wir freuen uns sehr, Ihnen hiermit unser aktuelles Bildungsprogramm 2024 für pädagogisches und sozialpädagogisches Personal sowie Interessierte vorlegen zu können, um Sie und Ihr Team mit unserem vielseitigen Angebot wieder bei Ihrer alltäglichen so wichtigen und verantwortungsvollen Arbeit zu unterstützen.

Wir, das Bildungswerk ver.di Thüringen e. V., eine vom Land Thüringen anerkannte Einrichtung der Erwachsenenbildung in freier Trägerschaft, schreiben uns **das lebenslange Lernen** auf die Fahnen, unsere Angebote stehen allen interessierten lebenslangen Lerner*innen offen!
Wenn Sie für sich oder/und Ihr Team auf der **Suche nach professioneller Begleitung** in Form von theoretischen Inputs sowie praxisnahen Seminaren sind und Sie Themen wie u.a. gute **Teamleitung, Stressmanagement, Elternarbeit, Heil- und Inklusionspädagogik**, Kinder unter Drei, Naturpädagogik, rechtlichen Fragen, **gute Kommunikation** beschäftigen, dann sind Sie bei uns richtig!

Vielen Dank für Ihr und Euer Vertrauen in uns!
Auch vor dem Hintergrund des Kita-Qualitätsgesetzes, das seit 01.01.2023 bundesweit in Kraft ist, möchten wir gemeinsam mit Ihnen schauen, was Sie - auch unter herausfordernden Arbeitsbedingungen - bei sich vor Ort mitbestimmen und gut gestalten können.

Wir bieten Ihnen dafür
- ein vielseitiges **Bildungsprogramm** für (sozial-)pädagogisches Personal sowie Interessierte,
- **Inhouse-Seminare** als Teamfortbildungen bei Ihnen vor Ort,
- **Bildungs- und Fachtage** zu aktuellen Themen,
- **Projekte** zur aktuellen Erweiterung unserer Bildungsangebote sowie
- **Workshops** im Rahmen der Interkulturellen Woche.

Auch um die Qualifizierung Ihrer **Betriebs- und Personalräte** kümmern wir uns mit unserem jährlichen **Bildungsprogramm für betriebliche Interessenvertretungen** sowie Interessierte.

Wir freuen uns auf Sie und die gemeinsame Bildungsarbeit!
Ihr Team des Bildungswerkes ver.di Thüringen e.V.

WIR SIND...

... anerkannter freier Träger der Erwachsenenbildung in Thüringen,

... Mitglied im Landeskuratorium für Erwachsenenbildung beim Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport (TMBJS),

... Mitglied und Vorstand in der Landesorganisation Freier Träger der Erwachsenenbildung e.V. (LOFT),

... Mitglied in der Landesbildungskommission des ver.di Landesbezirkes Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen (SAT),

... Bildungspartner des ver.di Landesbezirkes SAT für das Land Thüringen,

... Kooperationspartner für ca. 35 Thüringer Vereine, Verbände und Initiativen, die als regionale Partner Veranstaltungen der Erwachsenenbildung vor Ort durchführen,

... für Sie der richtige Ansprechpartner für **Bildungsangebote** für betriebliche **Interessenvertretungen, für pädagogische Fachkräfte sowie gewerkschaftspolitische Schulungen**,

... für Sie der richtige Ansprechpartner für Angebote der allgemeinen, politischen, kulturellen und beruflichen Bildung, die allen Interessierten offenstehen.

Weitere Informationen zu uns und unseren Angeboten finden Sie auf unserer Webseite. Schauen Sie doch gleich mal rein:
www.verdi-bw-thueringen.de

bildungswerk ver.di Thüringen e.V.

Sachsen, Sachsen-Anhalt, Thüringen ver.di

LOFT

Freistaat Thüringen Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

Projekt „Demokratie.Träger“

Demokratie ist eine Form der Kommunikation, die auf Verständigung, Verabredung und Begründung beruht. Für Kinder werden in der Demokratiebildung frühzeitig Erfahrungen von Anerkennung, Teilhabe und Mitbestimmung erlebbar, denn das Recht auf Beteiligung darf keine Frage des Alters sein!

Seit 2023 unterstützen wir hier Pädagog*innen mit einer Tasche gefüllt mit Demokratie-Materialien, die Sie spielend im Alltag mit den Kindern einsetzen können sowie inhaltlich und praktisch begleitend Bildungswerkstätten zum Austausch und zur Vernetzung, die wir vor Ort und Online anbieten.

Mail: demokratietraeger@verdi-bw-thueringen.de
www.verdi-bildungswerk.de/demokratie_traeger/

Projekt „Kita + Migration“

Migration und Flucht sind aufgrund der Kriege u.a. in der Ukraine, Bergkarabach und im Gazastreifen aktueller denn je.

Begleiten Sie in Ihrer Kita Kinder und Familien mit Migrationshintergrund und benötigen Unterstützung im Umgang mit deren unterschiedlichen kulturellen, religiösen und sprachlichen Prägungen?
Dann wenden Sie sich gern an uns!

Seit 2017 unterstützen wir im Projekt Pädagog*innen aus über 100 Kitas mit rund 1500 Kindern und deren Familien mit Beratung, Praxismaterialien, Fortbildungsangeboten und einem großen Netzwerk.

Mail: gera@verdi-bw-thueringen.de
www.verdi-bildungswerk.de/kita_migration/

Unser Praxismaterial „Willkommen in der Kita!“

ist eine Verständigungshilfe in sechs Sprachen (albanisch, arabisch, englisch, persisch, russisch, sorani und NEU: ukrainisch und rumänisch) für die Kommunikation mit Eltern aus verschiedensten Herkunftsgebieten.

Sie finden diese als Downloads unter:
www.verdi-bildungswerk.de/kita_migration

Der Regenbogenkoffer

Der Regenbogenkoffer, ein Material- und Methodenkoffer für pädagogische Fachkräfte, steht in unserer Geschäftsstelle in Gera für Sie bereit. Er ist ein Werkzeug, um Heterogenität von Kindern und Jugendlichen systematisch thematisieren zu können. Gezielt werden Geschlecht, Identität, sexuelle Orientierung und vielfältige Lebensweisen wertschätzend behandelt.

Die Ausleihe durch pädagogisches Personal ist kostenfrei nach Absolvierung einer entsprechenden Schulung.

Haben Sie Fragen zu den Projekten?
Rufen Sie uns gern an, mailen oder kommen Sie vorbei!

Bildungswerk ver.di Thüringen e.V.
Geschäftsstelle Gera
Straße des Friedens 1
07548 Gera

Tel.: 0365 / 551 44 78
Mail: gera@verdi-bw-thueringen.de

Die Projekte werden gefördert vom

Freistaat Thüringen
Ministerium für Bildung, Jugend und Sport

INHALTSVERZEICHNIS

HERZLICH WILLKOMMEN beim Bildungswerk ver.di Thüringen e.V. 2
Wir sind 3
Unsere Projekte 4-5
Inhaltsverzeichnis 6-9
Terminübersicht 2024 10-16
Bildungsfreistellung (ThürBfG) in Thüringen 17
Pädagogische Fachtage 2024 18

TEAMLEITUNG | KITA-KONZEPTE

Leiten und Führen einer Kindereinrichtung 20-21
Praxisworkshop: Leiten und Führen einer Kindereinrichtung 22
Grundlagen kollegialer Leitung | Gemeinsam und auf Augenhöhe 23
Pädagogik gestalten - Dienstpläne organisieren |
Dienstpläne gestalten - Pädagogik organisieren 24-25
Erfolgreiche Führung frühpädagogischer Einrichtungen neu denken |
Leitwölfe und Herdentiere 26-27
Leitung einer neuen Generation pädagogischer Fachkräfte |
„Irgendwie sind die neuen Kolleg*innen kaputt“ 28
Recht und Pädagogik - ein starkes Duo | Rechtliche Rahmenbedingungen
in der Arbeit mit Kindern 29
Leitungskräfte stärken | Fit für Gesprächsführung mit Eltern,
Kolleg*innen und Vorgesetzten 30
„Ich höre das, was Du (nicht) sagst“ | Gelungene und gewaltfreie
Kommunikation als Haltung im Konflikt 31
Pferde flüstern – den Pferden lauschen | Die wahre Kunst
der Kommunikation 32-33
Teiloffene und offene Arbeit in der Kita 34
Bildungs- und Lerngeschichten | Ein pädagogisches Verfahren 35

ELTERNARBEIT | ÜBERGÄNGE

Elternarbeit | Gelingende Zusammenarbeit zwischen Familien
und Fachkräften 38
Erziehungspartnerschaft oder doch nur „Elternarbeit“? 39
Zusammenarbeit mit zugewanderten Eltern 40
Eltern- und Entwicklungsgespräche professionell gestalten 41
Elternabende | Der erste Schritt Richtung gelingender Elternarbeit 42
Die Eingewöhnungsphase | Eine ganz besondere Zeit für Kinder,
Eltern und Pädagog*innen 43
Von der Kita in die Schule | Den Übergang gestalten 44
Wenn Mama und Papa getrennte Wege gehen,
was brauchen Kinder dann? 45

INDIVIDUELLE, KULTURELLE UND SOZIALE VIELFALT

Vielfalt gestalten | Interkulturelle Pädagogik 48-49
Religiöse Feste und Feiertage im pädagogischen Alltag 50
„Anders sein“ fördern und schätzen 51
Aggression und Gewalt bei Kindern | Konstruktiver Umgang mit Konflikten 52
Umgang mit schwierigen, belastenden Situationen im Alltag mit Kindern ... 53
Selbstregulation | Mehr Selbstvertrauen und Willensstärke
für gelingende Lern- und Entwicklungsprozesse 54
Früherkennung und Frühförderung für Linkshänder |
„Ich kann das mit links!“ 55
Grenzen setzen, Grenzen wahren | “Bis hierhin und nicht weiter!“ 56
Streitthema Mittagsschlaf 57
Professioneller Umgang mit Sexualität im Kleinkindalter |
Selbsterkundung und Körperlichkeit 58

KINDER IM ALTER VON 0 BIS 3 JAHREN

NEU: „Jedes Kind hat seine Zeit“ | Pädagogische Ideen von Emi Pikler
zur Krippenpädagogik 60
Kinder unter Drei | Entdecker in Windeln 61
NEU: Sprachentwicklung unter Drei 62
Wut im Kleinkindalter | Schubsen, Beißen und Co. 63
Konflikte zwischen Kleinkindern | Ohne (viele) Worte 64

ENTSPANNUNG | SELBSTFÜRSORGE

NEU: Die eigene Stresskompetenz stärken 66
Gesundheitsprävention im Alltag 67
Entspannungsimpulse für Kinder | Zur Ruhe kommen! 68
Entspannungstechniken für Pädagog*innen |
Achtsamkeit und Wohlbefinden 69
Resilienz | Warum Pippi Langstrumpf & Tom Saywer
glückliche Kinder waren 70
Herausforderung Lautstärke | Ruhezonen für Kinder
und Pädagog*innen 71
Positive Psychische Gesundheit | Be-Positive 72
Helfersyndrom und Psychohygiene | Gegensätze ziehen sich an 73
NEU: Qi Gong als Entspannungsmethode | Wie Erwachsene und
Kinder zur Ruhe kommen können 74

KOMMUNIKATION | SPRACHE

Wertschätzende Kommunikation mit Kindern, Eltern und im Team |
Gewaltfreie Kommunikation 76

INHALTSVERZEICHNIS

Zuhause kann überall sein | Grundlagen und Tipps zum Zweitspracherwerb ... 77
NEU: Wenn zwei sich streiten | Konflikte zwischen Kindern partizipativ begleiten ... 78
NEU: Starke Stimme - stark im pädagogischen Beruf ... 79
Wichtig wie das Salz in der Suppe | Mit Kindern Gefühle entdecken und erleben ... 80

NATURWISSENSCHAFTEN | MEDIENPÄDAGOGIK

Natur erleben mit allen Sinnen ... 82
Einführung in die Waldpädagogik ... 83
Leckere Wildnisküche im Frühling ... 84
Die heilsame Kraft der Natur ... 85
NEU: „Auf die Bäume, ihr Kinder!“ | Erlebnispädagogik im Vorschulalter ... 86
Wackelstege und Hängebrücken | Psychomotorik erfahren in der Natur ... 87
Entwicklung mathematischer Kompetenz im Kindergarten ... 88
Fernsehen, Smartphone und Co. | Wie beeinflussten die Medien unsere Kinder? ... 89
NEU: „Digitale Forscher in der Kita“ - Kinder begleiten im Umgang mit Medien ... 90

KREATIVITÄT | KUNST | MUSIK

Kunstpädagogische Zusatzqualifikation ... 92-93
NEU: Musikpädagogische Zusatzqualifikation ... 94-95
LandArt | Kreative Kunst in und mit der Natur ... 96
Musizieren, Malen, Entspannen | Wege der Selbsterfahrung ... 97
Alte und neue Kinderlieder | Singen mit Kindern ... 98
Singen, Klingen, Töne bringen | Elementares Musizieren mit Stimme, Bodypercussion und selbstgebauten Instrumenten ... 99
Die Gitarre im pädagogischen Alltag ... 100

HEIL- UND INKLUSIONSPÄDAGOGIK

Montessori-Pädagogik in der heilpädagogischen Arbeit ... 102-103
Förderplanung leicht gemacht ... 104
Förderung und Begleitung von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten, Verhaltens- und Bindungsstörungen ... 105
„Erst verstehen, dann handeln“ | Heilpädagogische Entwicklungsdiagnostik ... 106
Praxisworkshop: Von der heilpädagogischen Diagnostik zur Entwicklungs- und Teilhabeeinschätzung ... 107
ICF-CY als Grundlage heil- und inklusionspädagogischen Handelns ... 108

Praxisworkshop: ICF-CY in der heil- und inklusionspädagogischen Arbeit 109
Traumapädagogik im heilpädagogisch-inklusiven Handlungsfeld 110
Eine Welt in sich! | Autismus erkennen, verstehen, handeln 111
Unterstützte Kommunikation | „So zeige ich dir, was ich will!“ 112
Kinder mit psychosozialen Beeinträchtigungen erreichen
und unterstützen: Psychomotorische Förderung aktuell 113
Visualisierung und TEACCH in der inklusiv-pädagogischen Arbeit 114

ALLGEMEINE HINWEISE

Inhouse-Seminare in Ihrer Einrichtung vor Ort 115
Kooperationspartner des Bildungswerkes ver.di Thüringen e.V. 116-117
Teilnahmebedingungen 118-119
Anmeldeformulare 120-121
Unsere Referent*innen 122-123
Seminarstandorte 124

TERMINÜBERSICHT 2024

	TERMINE	THEMA	ORT	PREIS	SEITE
Fr	23.02.24	Helfersyndrom und Psychohygiene | Gegensätze ziehen sich an	Gera	120 €	73
Di Mi	27.02.- 28.02.24	Pädagogik gestalten | Dienstpläne organisieren - Dienstpläne gestalten | Pädagogik organisieren	Online	275 €	24-25
	MÄRZ				
Fr	01.03.24	**NEU:** Qi Gong als Entspannungsmethode | Wie Erwachsene und Kinder zur Ruhe kommen	Erfurt	115 €	74
Mo	04.03.24	Wichtig, wie das Salz in der Suppe | Mit Kindern Gefühle entdecken und erleben	Gera	125 €	80
Di	05.03.24	Eltern- und Entwicklungsgespräche professionell gestalten	Gera	150 €	41
Mi	06.03.24	**NEU:** Sprachentwicklung unter Drei	Online	120 €	62
Do	07.03.24	Grundlagen kollegialer Leitung | Gemeinsam und auf Augenhöhe	Online	175 €	23
Fr	08.03.24	Singen, Klingen, Töne bringen | Elementares Musizieren mit Stimme, Bodypercussion und selbstgebauten Instrumenten	Erfurt	125 €	99
Mo	11.03.24	Resilienz | Warum Pippi Langstrumpf & Tom Saywer glückliche Kinder waren	Gera	150 €	70
Di	12.03.24	Streitthema Mittagsschlaf	Online	120 €	57
Mi	13.03.24	Entwicklung mathematischer Kompetenz im Kindergarten	Erfurt	115 €	88
Fr	15.03.24	Fernsehen, Smartphone und Co. | Wie beeinflussen die Medien unsere Kinder?	Online	120 €	89
Mo	18.03.24	Eine Welt in sich! | Autismus erkennen, verstehen, handeln	Erfurt	150 €	111
Di	19.03.24	Herausforderung Lautstärke | Ruhezonen für Kinder und Pädagog*innen	Erfurt	150 €	71
Mi	20.03.24	Entspannungsimpulse für Kinder | Zur Ruhe kommen	Gera	115 €	68
Do	21.03.24	Selbstregulation | Mehr Selbstvertrauen und Willensstärke für gelingende Lern- und Entwicklungsprozesse	Gera	115 €	54
Fr	22.03.24	Die Gitarre im pädagogischen Alltag	Erfurt	125 €	100

	TERMINE	THEMA	ORT	PREIS	SEITE
	APRIL				
Mo	08.04.24	"Anders sein" fördern und schätzen	Erfurt	115 €	51
Di	09.04.24	Entspannungstechniken für Pädagog*innen | Achtsamkeit und Wohlbefinden	Gera	115 €	69
Mi	10.04.24	Zuhause kann überall sein | Grundlagen und Tipps zum Zweitspracherwerb	Erfurt	125 €	77
Do	11.04.24	Recht und Pädagogik - ein starkes Duo | Rechtliche Rahmenbedingungen in der Arbeit mit Kindern	Online	175 €	29
Mo	15.04.24	Die Eingewöhnungsphase | Eine ganz besondere Zeit für Kinder, Eltern und Pädagog*innen	Erfurt	125 €	43
Mi	17.04.24	Früherkennung und Frühförderung von linkshändigen Kindern | "Ich kann das mit links!"	Erfurt	115 €	55
Do	18.04.24	**NEU:** "Jedes Kind hat seine Zeit" | Pädagogische Ideen von Emi Pikler zur Krippenpädagogik	Online	120 €	60
Fr	19.04.24	Wertschätzende Kommunikation mit Kindern, Eltern und im Team | Gewaltfreie Kommunikation	Erfurt	125 €	76
Mo	22.04.24	Konflikte zwischen Kleinkindern | Ohne (viele) Worte	Erfurt	115 €	64
Di	23.04.24	Leitung einer neuen Generation pädagogischer Fachkräfte | "Irgendwie sind die neuen Kolleg*innen kaputt“	Gera	150 €	28
Mi	24.04.24	**NEU:** Starke Stimme - Stark im pädagogischen Beruf	Erfurt	150 €	79
Do	25.04.24	Zusammenarbeit mit zugewanderten Eltern	Gera	105 €	40
Fr Sa	26.04.- 27.04.24	Montessori-Pädagogik in der heilpädagogischen Arbeit	Erfurt	275 €	102-103
	MAI				
Fr	03.05.24	Positive psychische Gesundheit | Be-Positive	Erfurt	120 €	72
Mo	06.05.24	Wut im Kleinkindalter | Schubsen, Beißen und Co.	Gera	125 €	63
Mo Di	06.05.- 07.05.24	Pferde flüstern – den Pferden lauschen | Die wahre Kunst der Kommunikation	Hausen	295 €	32-33
Mi	08.05.24	**NEU:** Wenn zwei sich streiten – Konflikte zwischen Kindern partizipativ begleiten	Erfurt	150 €	78

TERMINÜBERSICHT 2024

	TERMINE	THEMA	ORT	PREIS	SEITE
Mo	13.05.24	Leckere Wildnisküche im Frühling	Hausen	115 €	84
Di	14.05.24	Natur erleben mit allen Sinnen	Hausen	115 €	82
Mi	15.05.24	Erziehungspartnerschaft oder doch nur "Elternarbeit"?	Gera	150 €	39
Do	16.05.24	Gesundheitsprävention im Alltag	Gera	125 €	67
Di	21.05.24	Kinder unter Drei | Entdecker in Windeln	Erfurt	125 €	61
Mi	22.05.24	Professioneller Umgang mit Sexualität im Kleinkindalter | Selbsterkundung und Körperlichkeit	Erfurt	60 €	58
Do	23.05.24	Alte und neue Kinderlieder | Singen mit Kindern	Gera	125 €	98
Fr	24.05.24	Grenzen setzen, Grenzen wahren | "Bis hierhin und nicht weiter!"	Gera	130 €	56
Sa	25.05.24	Förderung & Begleitung von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten, Verhaltens- und Bindungsstörungen	Erfurt	150 €	105
Di	28.05.24	**NEU:** "Auf die Bäume, ihr Kinder!" | Erlebnispädagogik im Vorschulalter	Erfurt	125 €	86
Mi	29.05.24	Musizieren, Malen, Entspannen | Wege der Selbsterfahrung	Erfurt	125 €	97
Do	30.05.24	Teiloffene und offene Arbeit in der Kita	Gera	150 €	34
	JUNI				
Sa	01.06.24	Einführung in die Waldpädagogik	Erfurt	115 €	83
Mo	03.06.24	Aggression und Gewalt bei Kindern | Konstruktiver Umgang mit Konflikten	Gera	125 €	52
Di	04.06.24	Bildungs- und Lerngeschichten | Ein pädagogisches Verfahren	Erfurt	150 €	35
Do	06.06.24	Religiöse Feste und Feiertage im pädagogischen Alltag	Erfurt	105 €	50
Do Fr	06.06.- 07.6.24	Erfolgreiche Führung frühpädagogischer Einrichtungen neu denken | Leitwölfe und Herdentiere	Gera	275 €	26-27
Sa	08.06.24	ICF-CY als Grundlage heil- und inklusionspädagogischen Handelns	Erfurt	150 €	108

	TERMINE	THEMA	ORT	PREIS	SEITE
Mo	10.06.24	Wackelstege und Hängebrücken| Psychomotorik erfahren in der Natur	Hausen	115 €	87
Di	11.06.24	LandArt | Kreative Kunst in und mit der Natur	Hausen	115 €	96
Mi	12.06.24	Umgang mit schwierigen, belastenden Situationen im Alltag mit Kindern	Gera	125 €	53
Do	13.06.24	Elternarbeit | Gelingende Zusammenarbeit zwischen Familien und Fachkräften	Erfurt	150 €	38
Fr	14.06.24	Die heilsame Kraft der Natur	Gera	120 €	85
Mo	17.06.24	Von der Kita in die Schule | Den Übergang gestalten	Erfurt	115 €	44
Di	18.06.24	Fachtagung für pädagogische Fachkräfte			
	AUGUST				
Mo	12.08.24	Kinder unter Drei | Entdecker in Windeln	Gera	125 €	61
Di	13.08.24	Förderplanung leicht gemacht	Erfurt	150 €	104
Mi Do	14.08.- 15.08.24	Vielfalt gestalten | Interkulturelle Pädagogik	Gera	230 €	48-49
Mo	19.08.24	**NEU:** „Digitale Forscher in der Kita“ - Kinder begleiten im Umgang mit Medien	Erfurt	125 €	90
Di	20.08.24	Die Eingewöhnungsphase | Eine ganz besondere Zeit für Kinder, Eltern und Pädagog*innen	Gera	125 €	43
Do	22.08.24	Elternabende | Der erste Schritt Richtung gelingende Elternarbeit	Erfurt	150 €	42
Fr	23.08.24	Helfersyndrom und Psychohygiene | Gegensätze ziehen sich an	Erfurt	120 €	73
Mo	26.08.24	Zuhause kann überall sein | Grundlagen und Tipps zum Zweitspracherwerb	Gera	125 €	77
Di	27.08.24	**NEU:** "Auf die Bäume, ihr Kinder!" | Erlebnispädagogik im Vorschulalter	Erfurt	125 €	86
Do	29.08.24	Gesundheitsprävention im Alltag	Erfurt	125 €	67
Fr	30.08.24	„Ich höre das, was Du (nicht) sagst“ | Gelungene und gewaltfreie Kommunikation als Haltung im Konflikt	Erfurt	125 €	31
Sa	31.08.24	„Erst verstehen, dann handeln“ | Heilpädagogische Entwicklungsdiagnostik	Erfurt	150 €	106

TERMINÜBERSICHT 2024

	TERMINE	THEMA	ORT	PREIS	SEITE
	SEPTEMBER				
Mo	02.09.24	LandArt | Kreative Kunst in und mit der Natur	Hausen	115 €	96
Di	03.09.24	Streitthema Mittagsschlaf	Online	120 €	57
Do	05.09.24	Natur erleben mit allen Sinnen	Hausen	115 €	82
Fr	06.09.24	Wackelstege und Hängebrücken | Psychomotorik erfahren in der Natur	Hausen	115 €	87
Mo	09.09.24	Unterstützte Kommunikation | "So zeige ich dir, was ich will!"	Erfurt	150 €	112
Di	10.09.24	Wenn Mama und Papa getrennte Wege gehen, was brauchen Kinder dann?	Gera	125 €	45
Mi Fr	11.09.- 27.09.24	Leiten und Führen einer Kindereinrichtung	Erfurt	595 €	20-21
Di Mi	17.09.- 18.09.24	Pädagogik gestalten | Dienstpläne organisieren - Dienstpläne gestalten | Pädagogik organisieren	Online	275 €	24-25
Mo	23.09.24	Kinder mit psychosozialen Beeinträchtigungen erreichen und unterstützen: Psychomotorische Förderung aktuell	Gera	150 €	113
Di	24.09.24	Aggression und Gewalt bei Kindern | Konstruktiver Umgang mit Konflikten	Erfurt	125 €	52
Mi	25.09.24	Bildungs- und Lerngeschichten | Ein pädagogisches Verfahren	Gera	150 €	35
	OKTOBER				
Fr Sa	11.10.- 09.11.24	Musikpädagogische Zusatzqualifikation	Weimar	595 €	94-95
Mo	14.10.24	Eine Welt in sich! | Autismus erkennen, verstehen, handeln	Gera	150 €	111
Di	15.10.24	Entspannungsimpulse für Kinder | Zur Ruhe kommen!	Erfurt	115 €	68
Mi	16.10.24	Leitungskräfte stärken | Fit für Gesprächsführung mit Eltern, Kolleg*innen und Vorgesetzten	Gera	150 €	30
Do	17.10.24	Zusammenarbeit mit zugewanderten Eltern	Erfurt	105 €	40
Fr	18.10.24	Die heilsame Kraft der Natur	Erfurt	120 €	85

	TERMINE	THEMA	ORT	PREIS	SEITE
Sa Sa	19.10.24-22.02.25	Kunstpädagogische Zusatzqualifikation	Erfurt	655 €	92-93
Mo	21.10.24	Umgang mit schwierigen, belastenden Situationen im Alltag mit Kindern	Erfurt	125 €	53
Di	22.10.24	Teiloffene und offene Arbeit in der Kita	Erfurt	150 €	34
Mi	23.10.24	**NEU:** "Jedes Kind hat seine Zeit" | Pädagogische Ideen von Emi Pikler zur Krippenpädagogik	Online	120 €	60
Do	24.10.24	Resilienz | Warum Pippi Langstrumpf & Tom Saywer glückliche Kinder waren	Erfurt	150 €	70
Sa	26.10.24	Früherkennung und Frühförderung von linkshändigen Kindern | "Ich kann das mit links!"	Erfurt	115 €	55
Mo	28.10.24	Entwicklung mathematischer Kompetenz im Kindergarten	Gera	115 €	88
Di	29.10.24	Die Gitarre im pädagogischen Alltag	Gera	125 €	100
Mi	30.10.24	Praxisworkshop: Von der heilpädagogischen Diagnostik zur Entwicklungs- und Teilhabeeinschätzung	Erfurt	150 €	107
	NOVEMBER				
Mo	04.11.24	**NEU:** Die eigene Stresskompetenz stärken	Erfurt	125 €	66
Di	05.11.24	Entspannungstechniken für Pädagog*innen | Achtsamkeit und Wohlbefinden	Erfurt	115 €	69
Mi	06.11.24	Elternarbeit | Gelingende Zusammenarbeit zwischen Familien und Fachkräften	Gera	150 €	38
Do	07.11.24	Religiöse Feste und Feiertage im pädagogischen Alltag	Gera	105 €	50
Mo	11.11.24	Eltern- und Entwicklungsgespräche professionell gestalten	Erfurt	150 €	41
Di	12.11.24	ICF-CY als Grundlage heil- und inklusionspädagogischen Handelns	Gera	150 €	108
Mi	13.11.24	Selbstregulation | Mehr Selbstvertrauen und Willensstärke für gelingende Lern- und Entwicklungsprozesse	Erfurt	115 €	54
Do	14.11.24	**NEU:** Wenn zwei sich streiten – Konflikte zwischen Kindern partizipativ begleiten	Gera	150 €	78
Fr	15.11.24	Grenzen setzen, Grenzen wahren | "Bis hierhin und nicht weiter!"	Erfurt	130 €	56

TERMINÜBERSICHT 2024

	TERMINE	THEMA	ORT	PREIS	SEITE
Mo	18.11.24	"Anders sein" fördern und schätzen	Gera	115 €	51
Di	19.11.24	Konflikte zwischen Kleinkindern | Ohne (viele) Worte	Gera	115 €	64
Mi	20.11.24	Förderung & Begleitung von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten, Verhaltens- und Bindungsstörungen	Gera	150 €	105
Do	21.11.24	Alte und neue Kinderlieder | Singen mit Kindern	Erfurt	125 €	98
Fr	22.11.24	**NEU:** Qi Gong als Entspannungsmethode - Wie Erwachsene und Kinder zur Ruhe kommen	Erfurt	115 €	74
Mo	25.11.24	Singen, Klingen, Töne bringen | Elementares Musizieren mit Stimme, Bodypercussion und selbstgebauten Instrumenten	Gera	125 €	99
Di	26.11.24	Recht und Pädagogik - ein starkes Duo | Rechtliche Rahmenbedingungen in der Arbeit mit Kindern	Online	175 €	29
Mi Do	27.11.- 28.11.24	Praxisworkshop: Leiten und Führen einer Kindereinrichtung	Erfurt	275 €	22
Fr	29.11.24	Positive psychische Gesundheit | Be-Positive	Gera	120 €	72
Sa	30.11.24	Traumapädagogik im heilpädagogisch-inklusiven Handlungsfeld	Erfurt	150 €	110
	DEZEMBER				
Mo	02.12.24	Herausforderung Lautstärke | Ruhezonen für Kinder und Pädagog*innen	Gera	150 €	71
Di	03.12.24	Musizieren, Malen, Entspannen | Wege der Selbsterfahrung	Gera	125 €	97
Do	05.12.24	Visualisierung und TEACCH in der inklusiv-pädagogischen Arbeit	Gera	150 €	114
Fr	06.12.24	Fernsehen, Smartphone und Co. | Wie beeinflussen die Medien unsere Kinder?	Online	120 €	89
Mo	09.12.24	Wut im Kleinkindalter | Schubsen, Beißen und Co.	Erfurt	125 €	63
Di	10.12.24	**NEU:** Sprachentwicklung unter Drei	Online	120 €	62
Mi	11.12.24	Wichtig, wie das Salz in der Suppe | Mit Kindern Gefühle entdecken und erleben	Erfurt	125 €	80
Do	12.12.24	**NEU:** Starke Stimme - Stark im pädagogischen Beruf	Gera	150 €	79
Fr	13.12.24	Praxisworkshop: ICF-CY in der heil- und inklusionspädagogischen Arbeit	Gera	150 €	109

Bildungsfreistellung (ThürBfG) in Thüringen
(Mehr) Zeit für Bildung

Sind Ihre Weiterbildungstage laut Thüringer Kita-Gesetz bereits verplant oder ausgeschöpft? Sie interessieren sich aber sehr für weitere Themen, für die Sie sich eine Freistellung wünschen?

Nutzen Sie die Möglichkeit der bezahlten Freistellung für Bildungsmaßnahmen nach Thüringer Bildungsfreistellungsgesetz (ThürBfG)!

Bildungsfreistellung oder Bildungsurlaub, es meint grundsätzlich das Gleiche, trägt je nach Bundesland einen anderen Namen und unterscheidet sich hinsichtlich Beantragung und Inhalten.

In Thüringen haben Beschäftigte einen gesetzlichen Anspruch auf **5 bezahlte Tage Freistellung für Bildung** pro Kalenderjahr. Für Azubis gilt ein Anspruch von drei Tagen.

Wie können Sie die Bildungsfreistellung nutzen?

1. Um im Rahmen der Bildungsfreistellung Seminare besuchen zu können, müssen diese Seminare gemäß Thüringer Bildungsfreistellungsgesetz anerkannt sein. **Unsere Seminare sind mit dem Stempel „Bildungsfreistellung“ gekennzeichnet.**
2. Bei Anmeldung bestätigen wir Ihnen als Bildungsträger die Anerkennung der Veranstaltung.
3. Sie beantragen spätestens 8 Wochen vor Beginn der Bildungsmaßnahme schriftlich die Freistellung bei Ihrem Arbeitgeber.
4. Ihr Arbeitgeber teilt Ihnen bis spätestens 4 Wochen nach Antragstellung seine Entscheidung schriftlich mit.
5. Ihr Arbeitgeber übernimmt die Lohn- und Gehaltsfortzahlung, Sie zahlen die Kosten für die Bildungsveranstaltung.

Zu weiteren Fragen rund um das Thema Bildungsfreistellung beraten wir Sie gern: **gera@verdi-bw-thueringen.de** | Telefon: **0365/800 15 03.**

Pädagogische Fachtage 2024
für pädagogische Fachkräfte, Eltern und Interessierte

THÜRINGER BILDUNGSTAG 2024
für pädagogische Fachkräfte, Eltern und Interessierte

Seit 2004 führen wir in Zusammenarbeit mit zwei weiteren anerkannten freien Trägern der Erwachsenenbildung des Landes Thüringen jährlich in einer anderen Region einen Bildungstag für pädagogische Fachkräfte, Eltern und Interessierte durch. Nachdem dieser Fachtag im letzten Jahr pausierte, wird er 2024 wieder fortgesetzt, um Ihnen ein ergänzendes Angebot zur regionalen Vernetzung pädagogischer Arbeit vor Ort zu unterbreiten.

Informationen dazu stellen wir Ihnen rechtzeitig auf unserer Website, per Newsletter/ Rundmail, in Form eines Veranstaltungsflyers zur Verfügung.

FACHTAGUNG FÜR PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE

Weiterhin werden wir 2024 für Sie als pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen eine eigene thematische Fachtagung anbieten. Diese widmet sich der Thematik: **«Mediation als Konfliktlösungskompetenz in der Kita»**. Wir laden hiermit alle herzlich zu dieser am **18. Juni 2024** ein!

Neben einem Auftaktreferat werden vormittags wie nachmittags verschiedene Workshops parallel angeboten, in die Sie sich einwählen können. Näheres zum Fachtagung stellen wir Ihnen rechtzeitig auf unserer Website und per Newsletter/ Rundmail zur Verfügung.

TEAMLEITUNG | KITAKONZEPTE

Leiten und Führen einer Kindereinrichtung

59-Stunden-Weiterbildung

Dieses berufsbegleitende Seminar ist für Leiter*innen und Stellvertreter*innen in Einrichtungen wie Kindertagesstätte oder Hort konzipiert.

Leitungskräfte bewältigen täglich komplexe Herausforderungen, treffen Entscheidungen, steuern Abläufe und Teams, gestalten Beziehungen, planen den Einsatz von Ressourcen, kontrollieren und bewerten Ergebnisse, setzen Veränderungen um – sind pädagogische Leitung und liebevolle pädagogische Fachkräfte zugleich.

Sie benötigen, wie Führungskräfte in anderen Unternehmen und Organisationen auch, in ihrer Leitungsfunktion und Fachkompetenz gewinnbringende und unterstützende Instrumente und Methoden für sich selbst und für den Leitungsalltag. Es kommt dabei nicht darauf an, mehr zu tun, sondern es anders zu tun. Das geeignete Handwerkszeug für den Arbeitsalltag bekommt dabei eine besondere Rolle, um den vielfältigen Herausforderungen in der Leitungsverantwortung gerecht werden zu können. Dabei spielt die Persönlichkeit, spielen die individuellen Stärken und Schwächen eine zentrale Rolle: es gibt nicht „das richtige“ Verständnis von Leitung, sondern profilierte, individuelle Menschen, die jeweils leiten. Hier setzt der Kurs an.

Das Ziel der Weiterbildung soll die Erweiterung der vorhandenen sozialen und fachlichen Kompetenzen sein. Sie werden befähigt, mit den in den letzten Jahren gestiegenen Anforderungen in den Handlungsfeldern Motivationssteigerung, Personalführung, Teamentwicklung, Konfliktmanagement, Erziehungspartnerschaft, Bedarfsorientierung etc. gestaltend und lösungsorientiert umgehen zu können.

Ablauf:

- 40 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltungen:
  5 Tagesseminare zu je 8 UE in der Zeit von 09:00 bis 16:00 Uhr
- 16 UE Selbststudium: Umsetzung der Kursschwerpunkte in der eigenen pädagogischen Arbeit, Praxisreflexion und Erprobung
- 3 UE Online-Praxiskonsultation in der Zeit von 17:00-19:15 Uhr

Zertifizierung:

Für dieses Seminar erhalten Sie ein Zertifikat des Bildungswerkes ver.di Thüringen e.V. als einer nach Thüringer Erwachsenenbildungsgesetz (ThürEBG) anerkannten und nach QVB zertifizierten Einrichtung der Erwachsenenbildung.

Inhalte:

Tag 1: Persönlichkeit der Leiter*in
- Grundaufgaben der Leitung
- Führungsstile
- Einfluss des Führungsstils auf das Verhalten des Teams
- Probleme der Teamführung

Tag 2: Teammotivation
- Umgang mit Konflikten
- Zeitmanagement – effektive Nutzung von Zeit
- die wirklichen Aufgaben einer Einrichtungsleitung

Tag 3: Teamarbeit
- Kommunikation im Team
- Konflikte im Team
- Teamziele

Tag 4: Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung in der Kita
- Was heißt „Qualität entwickeln“?
- Qualitätsmanagement und Qualitätssicherung
- Qualitätsanforderungen im Bildungsplan
- Wege zum Ziel „Kita mit hoher Qualität“

Tag 5: Gesprächsstrategien in schwierigen Situationen
- meine Kompetenz und Rolle als Leitung zwischen pädagogischem Team und Elterngesprächen
- meine Rolle als Leitung bei der Bewältigung von Teamkonflikten
- Fallbeispiele

Termine:	**Tag 1-3 | Mi 11.09. - Fr 13.09.2024**	**Erfurt**
	Tag 4-5 | Do 26.09. - Fr 27.09.2024	**Erfurt**
Seminar-Nr.:	P240911E	
Praxiskonsultation:	Di 10.12.2024 | Online	
Anmeldeschluss:	21.08.2024	
Seminarpreis:	595 €	
Referentin:	Adele Schroeter	

Praxisworkshop: Leiten und Führen einer Kindereinrichtung | 19-Stunden-Weiterbildung

alle Altersgruppen

Für alle Teilnehmer*innen, die das mehrtägige Seminar „Leiten und Führen einer Kindereinrichtung“ bereits besucht haben und Ihr Wissen noch intensivieren möchten, bieten wir ein Vertiefungsseminar als zweitägigen Praxisworkshop an.

Einer der wichtigsten Erfolgsfaktoren für die Entwicklung und Umsetzung pädagogischer Qualität ist die erfolgreiche Führung der Kindertageseinrichtung. Dabei werden unterschiedliche Anforderungen an Kita-Leitungen gestellt. Allein die Art und Weise, wie geführt wird, hat sofort Auswirkungen auf das Handeln aller in der Kita. Das Leiten und Führen ist eine Aufgabe, die viel Klarheit und persönliche Stärke erfordert. Dazu braucht es Wissen über Führung, Handwerkszeug, die Möglichkeit des Übens und Ausprobierens und das regelmäßige Reflektieren und Beraten mit anderen Leitungen.

Deshalb bietet dieser Praxisworkshop einen Rahmen für einen fokussierten Erfahrungsaustausch. Die Teilnehmer*innen beleuchten auf Grundlage der mitgebrachten Fälle die besondere Situation von Leitungsverantwortlichen und den sich daraus ableitenden spezifischen Anforderungen. Es werden Lösungsansätze für die Fallbeispiele entwickelt, um daraus Grundorientierungen für die eigene Rolle und das eigene Leitungshandeln abzuleiten.

Im Vorfeld können eigene Fragestellungen und Fälle mit eingebracht werden. Diese werden bei der Vorbereitung der Veranstaltung berücksichtigt.

Ablauf:

· 16 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltungen von 09:00-16:00 Uhr
· 3 UE Online-Praxiskonsultation in der Zeit von 17:00-19:15 Uhr

Termin:	**Mi 27.11. - Do 28.11.2024 Erfurt**
Seminar-Nr.:	P241127E
Praxiskonsultation:	Di 10.12.2024 | Online
Anmeldeschluss:	06.11.2024
Seminarpreis:	275 €
Referentin:	Adele Schroeter

Grundlagen kollegialer Leitung | Gemeinsam und auf Augenhöhe

Partizipation ist eine gesetzlich verankerte Voraussetzung für den Betrieb von Kitas. Während Kinder- und Elternbeteiligung meist geregelt ist, werden Pädagog*innen an Entscheidungen in der Einrichtung oft nur eingeschränkt beteiligt. Doch Partizipation kann am besten vorgelebt werden, indem sie konsequent auf allen Ebenen praktiziert wird.

Arbeit mit Kindern
von 0 bis 12 Jahren

Das Seminar richtet sich an Trägervertreter*innen, die eine höhere Identifikation ihres Kollegiums mit dem Träger anstreben, an Leitungskräfte, die Verantwortung delegieren und dadurch das Team-Gefühl stärken wollen und an Fachkräfte, denen das gemeinsame Leiten einer Kita Freude macht, weil es funktioniert. Wir werden die notwendige Haltung für (Selbst-)Führung sowie Lösungsvorschläge für Problemfelder im System Kita genauer ansehen und individuelle Ansätze erarbeiten. Eine kollegiale Führung, die Hierarchien so weit wie möglich abbaut, muss nicht in Chaos oder endlose Diskussionen münden, sondern kann zu mehr Freude und zu gewinnbringenden Entscheidungen führen.

Inhalte:

· Entwicklung menschlicher Organisationen | Best-Practice-Beispiele gemeinsamer Führung
· Gestaltung von Dienstplan, Gehalt, Pausen und Urlaub
· Inhalte einer Kita-Verfassung für die Zusammenarbeit:
Warum und wozu machen wir unsere Arbeit? Wie arbeiten wir miteinander? Wie gehen wir miteinander um?
· Methoden der Moderation | kollegiale Entscheidungsfindung
· (arbeits-)rechtliche Fragestellungen in selbstorganisierten Einrichtungen

Termin: **Do 07.03.2024 | Online** **Seminar-Nr.:** P240307ONL

Seminarpreis: 175 €
Referent: Lars Ihlenfeld

Pädagogik gestalten | Dienstpläne organisieren
Dienstpläne gestalten | Pädagogik organisieren

Die Kitas sehen sich gegenwärtig großen Herausforderungen gegenüber: Sie sollen sich als Bildungseinrichtungen profilieren, d.h. das gesamte Team muss sich regelmäßig über organisatorische, konzeptionelle und inhaltliche Fragen austauschen.

· Das pädagogische Team braucht fest im Dienstplan verankerte kinderfreie Arbeitszeiten für Vor-und Nachbereitung, Dokumentation und Reflexion ihrer Arbeit.
· Kita-Gesetze verlangen bedarfsgerechte Öffnungszeiten und damit eine hohe Flexibilität des Teams in ihrer Arbeitszeitgestaltung.

Für viele Einrichtungen sind diese unterschiedlichen Anforderungen nicht miteinander vereinbar. Ausfälle durch Krankheit, Urlaub oder Fortbildung tun ihr Übriges, um immer wieder Sand in das pädagogische Getriebe zu streuen und Stress und manchmal/ häufig auch Frust zu erzeugen.

Das Seminar thematisiert die Zusammenhänge zwischen pädagogischer Konzeption, Kita-Organisation und den sich hieraus ggf. ergebenden Notwendigkeiten für eine veränderte Personaleinsatz- und Arbeitszeitplanung:

· Ist die pädagogische Konzeption mit den zur Verfügung stehenden Arbeitsstunden überhaupt umzusetzen?
· Wo stecken im Alltag evtuell unentdeckte Qualitätsressourcen?
· Unter welchen Bedingungen (für Kinder und Pädagog*innen) können notwendige Veränderungen praktisch umgesetzt werden?

Es werden Möglichkeiten, aber auch Grenzen der effektiven Arbeitsnutzung erörtert und an konkreten Beispielen im Seminar dargestellt.

Weitere Themen sind u.a.:
· arbeitsrechtliche und tarifvertragliche Grundlagen der Arbeitszeitgestaltung
· Gruppengröße und Personaleinsatzplanung
· flexible Arbeitszeiten und bedarfsorientiertes Arbeiten
· Leitungsverhalten und Teammotivation
· Qualitätskriterien im Zusammenhang mit der Dienstplangestaltung

Zertifizierung:

Für dieses Seminar erhalten Sie ein Zertifikat des Bildungswerkes ver.di Thüringen e.V. als einer nach Thüringer Erwachsenenbildungsgesetz (ThürEBG) anerkannten und nach QVB zertifizierten Einrichtung der Erwachsenenbildung.

Termin:	**Di 27.02. – Mi 28.02.2024**	**Online**
Seminar-Nr.:	P240227ONL	
Termin:	**Di 17.09. – Mi 18.09.2024**	
Seminar-Nr.:	P240917ONL	**Online**
Seminarpreis:	275 €	
Referent:	Martin Cramer	

Erfolgreiche Führung frühpädagogischer Einrichtungen neu denken | Leitwölfe und Herdentiere

Längst ist klar, die Leitung frühpädagogischer Einrichtungen hat sich in den letzten Jahren immer mehr verändert. Wie kann Führung in einer Zeit des sozialen und gesellschaftlichen Wandels gelingen? Während die einen froh sind, überhaupt frühpädagogisches Personal zu akquirieren, kämpfen andere damit, Herdentiere und Leitwölfe in einer Atmosphäre des Miteinanders zu leiten. Klar ist: Personalentwicklung und -führung glückt nur, wenn die soziale Wirklichkeit durch die Leitung verstanden wird. Kommunikation und Führung sind zwei Seiten derselben Medaille. Zwischenmenschliche Beziehungen dürfen nicht verdeckt auf dem Rücken der Kinder ausgetragen werden und dennoch sind diese oft die Leidtragenden.

In diesem 2-tägigen Seminar wird Ihnen die Vielfalt sozialer Abhängigkeiten und Rollen auch als Möglichkeiten proaktiv zu handeln aufgezeigt. Spielregeln erfolgreicher Personalführung sind ebenso Gegenstand dieses Seminars wie erprobte Kommunikations- und Interaktionsstrategien. Anhand vielfältiger Beispiele bekommen Sie als Führungskraft frühpädagogischer Einrichtungen hier neues Handwerkszeug gelingender Führung. Gemeinsam reflektieren wir alltägliche Situationen, um Manipulation und toxische Beziehungen aufzudecken und zu lösen. Praxisnah widmen wir uns kritischen Teamkonstellationen und finden Auswege statt Irrwege.

Inhalte:

· psychologisches „Survival“ Hintergrundwissen
· warum sich die Kollegin/ der Kollege so merkwürdig verhält
· soziale Kognition & Rolle als Ausgangspunkt der Personalentwicklung
· Umgang mit Erwartungen und Enttäuschungen
· Verhaltensmuster begünstigen oder vereiteln
· Umgang mit problematischem Verhalten frühpädagogischer Fachkräfte
· Wahrnehmungs- und Beobachtungsfehler
· Manipulation vs. Personalentwicklung - toxische Beziehungen erkennen
· Sozialkompetenzen im Team wirkungsvoll fördern
· Übertragung und Gegenübertragung in der Personalführung
· Werkzeugkasten „Personalentwicklung“
· Praxisübungen und Beispiele

Ablauf:

· 16 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltungen von 09:00-16:00 Uhr
· 3 UE Online-Praxiskonsultation in der Zeit von 17:00-19:15 Uhr

Zertifizierung:

Für dieses Seminar erhalten Sie ein Zertifikat des Bildungswerkes ver.di Thüringen e.V. als einer nach Thüringer Erwachsenenbildungsgesetz (ThürEBG) anerkannten und nach QVB zertifizierten Einrichtung der Erwachsenenbildung.

Termin:	**Do 06.06. - Fr 07.06.2024 | Gera**
Seminar-Nr.:	P240606G
Praxiskonsultation:	Mo 25.11.2024 | Online
Anmeldeschluss:	15.05.2024
Seminarpreis:	275 €
Referent:	Tobias Thiel

Leitung einer neuen Generation pädagogischer Fachkräfte | „Irgendwie sind die neuen Kolleg*innen kaputt“

11-Stunden-Weiterbildung

Der Generationswechsel ist auch in der frühpädagogischen Praxis angekommen und fordert Leitungskräfte in besonderem Maß heraus. Einstellungen, Motivation und Überzeugungen der Kolleg*innen unterscheiden sich zunehmend und fordern ein neues „WIE“ der Personalführung. Was sind Gelingensbedingungen generationsbezogener Führung?

Arbeit mit Kindern von 0 bis 12 Jahren

In diesem Seminar werden Fragen rund um generationsbezogene Leitung praxisnah und detailliert bearbeitet. Im Zentrum steht das Handeln durch Verstehen für selbstverantwortliche und motivierte pädagogische Fachkräfte. Es werden verschiedene methodische Zugänge generationsbezogener Personalführung vorgestellt.

Inhalte:

· „Früher war alles besser!“
· Generationen unter der Lupe
· Wahrnehmungen und Annahmen kritisch prüfen
· Umgang mit verschiedenen Generationen im Team
· Bedürfnisse vs. Bedarfe
· Perspektiven gelingender Führung
· Strategie statt Taktik

Ablauf:

· 8 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltung von 09:00-16:00 Uhr
· 3 UE Online-Praxiskonsultation in der Zeit von 17:00-19:15 Uhr

Termin: **Di 23.04.2024 | Gera** **Seminar-Nr.:** P240423G
Praxiskonsultation: Mo 25.11.2024 | Online

Seminarpreis: 150 €
Referent: Tobias Thiel

Recht und Pädagogik – ein starkes Duo | Rechtliche Rahmenbedingungen in der Arbeit mit Kindern

Von Aufsichtspflicht bis Datenschutz

Arbeit mit Kindern
von 0 bis 6 Jahren

Wer kennt sie nicht, die schwierigen, oft widersprüchlich erscheinenden Themen im Kita-Alltag, welche immer wieder zu Diskussionen und Unsicherheiten führen? Doch wie bringe ich die Themen rechtssicher zusammen? Wie vereinbare ich Betreuungsschlüssel mit Aufsichtspflicht und freiem Spiel? Welche Bedeutung spielen Dienstanweisungen und welche Kontrollpflichten haben Sie als Leitung? Wie sichere ich mich und die Kita bei Unfällen, kaputten Sachen oder Hygienevorschriften ab? Was sind die Pflichten und wo sind die Grenzen bei der medizinischen Versorgung durch das pädagogische Team? Wie vertragen sich berufliche Verschwiegenheitspflicht und professionelle Distanz mit Erziehungspartnerschaft und privater Freundschaft?

Antworten auf diese Fragen und vieles mehr rund um das Kita-Recht erhalten Sie an diesem Tag professionell, praxisnah und verständlich. Sie lernen die Schutzfunktion des Rechts für Pädagog*innen kennen und können anschließend rechtssicher *Ihren* pädagogischen Ansatz umsetzen.

Inhalte:

· Aufsichtspflicht, Unfälle, Haftung, Missgeschicke
· Medikamente, kranke Kinder, Impfen, Zecken & Sonnencreme
· Elternarbeit
· Datenschutz, Foto-Einwilligungen, WhatsApp & Co.

Termine:	**Do 11.04.2024 | Online**	**Seminar-Nr.:** P240411ONL
	Di 26.11.2024 | Online	**Seminar-Nr.:** P241126ONL
Seminarpreis:	175 €	
Referent:	Lars Ihlenfeld	

Leitungskräfte stärken | Fit für Gesprächsführung mit Eltern, Kolleg*innen und Vorgesetzten

11-Stunden-Weiterbildung

Arbeit mit Kindern
von 0 bis 12 Jahren

Längst ist klar: Wer es versteht, in bestimmten Situationen die richtigen Worte zu wählen, der kommt ans Ziel. Unzählige Kommunikationsmodelle zieren sämtliche Bücher. Doch was hiervon ist praktisch anwendbar? Oftmals fehlen Führungskräften die notwendigen Zeitressourcen, um sich tiefgreifender mit entsprechenden Modellen oder Techniken zu befassen. In diesem Seminar bekommen Sie praxiserprobte Anregungen zur selbstsicheren und gelingenden Gesprächsführung.

Neben der Vorstellung verschiedener Kommunikationsstrategien geht es um die persönliche Haltung, welche immer mit kommuniziert wird. Praxisnah wird an typischen Situationen der wirkungsvolle Einsatz dieser kommunikativen Strategien illustriert und reflektiert. Mit vielen Beispielen aus der realen Praxis erweitern wir Ihren Methodenkoffer.

Inhalte:

· Kommunikation aktuell; Kommunikation aus systemischer Perspektive
· Einblicke in die Transaktionsanalyse
· Einblick in die Kommunikationsinseln nach Birkenbihl
· gelingende Beziehungsgestaltung durch bewusste Kommunikation
· Sprachmuster identifizieren und anwenden
· Anwendungsbeispiele, Übungen, Reflexion verschiedener Gesprächsstrategien

Ablauf:

· 8 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltung von 09:00-16:00 Uhr
· 3 UE Online-Praxiskonsultation in der Zeit von 17:00-19:15 Uhr

Termin: **Mi 16.10.2024 | Gera** **Seminar-Nr.:** P241016G
Praxiskonsultation: Mo 25.11.2024 | Online

Seminarpreis: 150 €
Referent: Tobias Thiel

„Ich höre das, was Du (nicht) sagst“ | Gelungene und gewaltfreie Kommunikation als Haltung im Konflikt

alle Alters-gruppen

Als Leiter*in und Stellvertreter*in einer Kita/ in einem Hort haben Sie mit Menschen zu tun, die in ihrer vielfältigen persönlichen Ausprägung unterschiedliche Haltungen und Positionen einbringen und deren Interessen durchaus in Konflikt miteinander treten können. Die Gewaltfreie Kommunikation (GfK) ist eine Methode und Lebenshaltung, die alle Beteiligten unterstützt und dabei hilft, auf das zu hören, was die andere Person wirklich meint. So können Bedürfnisse und Gefühle erkannt und benannt werden. Wenn dies wertschätzend geschieht, können Strategien und Lösungen entwickelt werden, die konfliktlösend sind, für ein gutes Arbeitsklima sorgen und Vertrauen und Respekt schaffen.

In diesem Seminar machen Sie sich mit den vier Schritten der Gewaltfreien Kommunikation vertraut, setzen sich mit Beobachtungen statt Bewertungen auseinander und unterscheiden Strategien von Lösungen. Persönliche Erfahrungen werden reflektiert, praktische Beispiele und konkretes Üben werden mit Humor und Leichtigkeit angeleitet. *„Ich will verstehen, was Du wirklich brauchst!“* - dieser Haltung und diesem Anspruch kommen Sie in diesem Seminar mit großen Schritten näher.

Inhalte:

· Einführung in die Gewaltfreie Kommunikation
· trennende und verbindende Kommunikation
· Vier Schritte der Gewaltfreien Kommunikation
· Einzel- und Gruppenübungen
· Reflexionen und Fragen
· Grundannahmen der Gewaltfreien Kommunikation

Termin: **Fr 30.08.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P2240830E

Seminarpreis: 125 €
Referentin: Friederike Biermann

5 freie Tage im Jahr – Bildungsfreistellung – Ihr gutes Recht!

Pferde flüstern – den Pferden lauschen | Die wahre Kunst der Kommunikation

16-Stunden-Weiterbildung

alle Altersgruppen

Pferde sind von Natur aus wahre Meister der Körpersprache. Sie geben ein direktes und wertfreies Feedback über das, was wir mit unserem Körper wirklich ausdrücken. Sie zeigen uns, wieviel Druck wir manchmal aussenden und wie fein wir ihn dosieren können, um eine freundlich-motivierende Atmosphäre zu schaffen. Sie machen uns unbewusste Körpersignale klar und ermuntern uns, in Kontakt mit unseren Gefühlen zu gehen - und die dahinterliegende Botschaft zu erkennen. Zum gegenseitigen Verstehen gehört aber nicht nur das Flüstern, sondern auch das Zuhören. Nur wer aufmerksam bei seinem Gegenüber ist und auf die feinen Signale achtet, kann auf das Pferd eingehen und eine gemeinsame Kommunikation entsteht.

Mit Pferden lernen wir authentische Kommunikation und klares kongruentes Handeln in einer sehr lebendigen und natürlichen Art und Weise. Insbesondere für das Thema „Führung und Verantwortung“ bieten die Pferde eine ganz neue und nachhaltige Ebene der Reflexion.

Inhalte:

· Einführung in die Wahrnehmungswelt des Fluchttieres Pferd, Entdecken von Parallelen zur Erlebnisweise von Kindern
· Selbsterfahrungsübungen mit und ohne Pferd: Was sagt meine Körpersprache? Wie reguliere ich meinen Druck? Wie kommuniziere ich freundlich und klar? Wie vermittle ich Sicherheit und Kompetenz?
· Übungen in der Praxis, Beobachtung und Reflexion: Wie führen Pferde? Und was macht mich zu einer Führungsperson, der man gerne folgt?

! Dieses Seminar findet auf dem **NaturErlebnisHof** im Wipfratal, Arnstadt OT Hausen statt.

Zertifizierung:

Für dieses Seminar erhalten Sie ein Zertifikat des Bildungswerkes ver.di Thüringen e.V. als einer nach Thüringer Erwachsenenbildungsgesetz (ThürEBG) anerkannten und nach QVB zertifizierten Einrichtung der Erwachsenenbildung.

Hinweis: Die Weiterbildung findet auf dem Reitplatz und ggf. auch in der Natur statt. Wir arbeiten mit den Pferden vom Boden aus, es geht nicht um Reiten. Vorkenntnisse sind nicht nötig, Angst bzw. Respekt vor Pferden ist kein Hinderungsgrund.

Mitzubringen sind: festes, geschlossenes Schuhwerk und robuste Kleidung, kleiner Rucksack, Wasserflasche, Sonnenschutz und Neugierde, sich einzulassen und auszuprobieren.

Termin:	**Mo 06.05. - Di 07.05.2024 | Hausen**
Seminar-Nr.:	P240506H
Anmeldeschluss:	15.04.2024
Seminarpreis:	295 €
Referentin:	Christina Peters

Teiloffene und offene Arbeit in der Kita

11-Stunden-Weiterbildung

Der Begriff „offene Arbeit“ umschreibt ein pädagogisches Konzept, das sich bereits seit Ende der 70er Jahre in deutschen Kitas wachsender Beliebtheit erfreut.

Angeregt durch Ideen aus der Reformpädagogik waren es vor allem Pädagog*innen aus der Elementarpädagogik, die sich dafür entschieden haben, den natürlichen Entwicklungsbedürfnissen der Kinder Rechnung zu tragen.

In diesem Seminar wird die eigene pädagogische Tätigkeit in Bezug auf die Herausforderungen bei der Gestaltung teiloffener und offener Arbeit in der Kita reflektiert, Sicherheit vermittelt und Möglichkeiten aufgezeigt, den Weg der Öffnung weiter zu gehen.

Inhalte:

· teiloffen bzw. offen arbeiten | Was heißt das in Kitas?
· Prozesscharakter der Öffnung | Von der teiloffenen zur offenen Kita
· Selbsttätigkeit, Partizipation und andere Kriterien
· der Raum als dritter Erzieher | Anforderungen an die Raumgestaltung
· naturwissenschaftliche und entwicklungspsychologische Forschungsergebnisse
· Anforderungen an das pädagogische Team
· die Rolle als pädagogische Fachkraft in diesem Prozess

Ablauf:

· 8 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltung von 09:00-16:00 Uhr
· 3 UE Online-Praxiskonsultation in der Zeit von 17:00-19:15 Uhr

Termine:	**Do 30.05.2024 | Gera**	**Seminar-Nr.:** P240530G
	Di 22.10.2024 | Erfurt	**Seminar-Nr.:** P241022E
Praxiskonsultation:	Mo 10.06.2024 bzw. Mi 11.12.2024 | Online	
Seminarpreis:	150 €	
Referentin:	Adele Schroeter	

Bildungs- und Lerngeschichten | Ein pädagogisches Verfahren | 11-Stunden-Weiterbildung

Sich in die Welt des Kindes hineinzuversetzen, um aufzuspüren, was Kinder bewegt, fasziniert, beschäftigt, was sie hartnäckig an etwas dran bleiben lässt, stellt eine enorme Herausforderung an alle Pädagog*innen dar. Beobachtung und Dokumentation ist eine der zentralen Aufgaben pädagogischer Fachkräfte.

Bildungs- und Lerngeschichten, das sind Erzählungen über das Lernen von Kindern. Sie entstehen aus der Beobachtung von Alltagssituationen. Im Blickpunkt steht dabei die Wahrnehmung des Kindes mit all seinen Fähigkeiten, Interessen und Kompetenzen.

Das Verfahren der Bildungs- und Lerngeschichten hilft den Pädagog*innen, kindliche Lernprozesse sorgfältig wahrzunehmen und zu beschreiben. Darauf aufbauend können pädagogische Fachkräfte Kinder in ihren individuellen Bildungsprozessen adäquat unterstützen, fördern und herausfordern. Dem Verfahren liegt das Konzept der Lerndispositionen von Margaret Carr zugrunde.

Inhalte:

· Bildung und Lernen in der frühen Kindheit
· Ansatz der Bildungs- und Lerngeschichten
· Verfahren der Bildungs- und Lerngeschichten
· Austausch mit Kindern
· Dokumentation der Beobachtung

Ablauf:

· 8 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltung von 09:00-16:00 Uhr
· 3 UE Online-Praxiskonsultation in der Zeit von 17:00-19:15 Uhr

Termine:	**Di 04.06.2024 | Erfurt**	**Seminar-Nr.:** P240604E
	Mi 25.09.2024 | Gera	**Seminar-Nr.:** P240925G
Praxiskonsultation:	Mo 10.06.2024 bzw. Mi 11.12.2024 | Online	
Seminarpreis:	150 €	
Referentin:	Adele Schroeter	

Platz für Ihre Notizen

ELTERNARBEIT | ÜBERGÄNGE

Elternarbeit | Gelingende Zusammenarbeit zwischen Familien und Fachkräften | 11-Stunden-Weiterbildung

Erziehungspartnerschaft als Qualitätskriterium in der Kita? So sollte es sein, denn „*ohne Eltern geht es nicht…*“.

Information, Beratung und Austausch gehört für ein pädagogisches Team genauso zu seinen Aufgaben wie gemeinsame Aktivitäten, Elternabende und Tür-und-Angel-Gespräche. Qualität und Professionalität werden ebenso als wichtige Voraussetzungen für eine gelingende Zusammenarbeit gesehen wie Offenheit und Transparenz über Abläufe oder Entscheidungen in der Kita. Alles zusammen fördert die Beteiligung von Eltern und senkt Berührungsängste.

Elternmitbestimmung und -beteiligung können dabei Ansporn und Herausforderung zugleich sein. Die pädagogischen Fachkräfte erleben „ihre“ Eltern unterschiedlich, von dankbar und wertschätzend, über fordernd und nörgelnd bis hin zu desinteressiert oder unsicher im Erziehungsverhalten.

Inhalte:

· Erziehungspartnerschaft, Elterntypen und Elternmitbestimmung
· Mitsprache von Eltern | Wo ist die Grenze? Wo müssen wir uns öffnen?
· Partizipation der Eltern als Mittel zur Beschwerdeprävention
· neue Formen der Elternarbeit
· Elternabende, -gespräche, -nachmittage und Ausflüge
· vom „Eltern-Entertainer“ zum/zur „Ansprechpartner*in für Eltern“

Ablauf:

· 8 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltung von 09:00-16:00 Uhr
· 3 UE Online-Praxiskonsultation in der Zeit von 17:00-19:15 Uhr

Termin:	**Do 13.06.2024 | Erfurt**	**Seminar-Nr.:** P240613E
	Mi 06.11.2024 | Gera	**Seminar-Nr.:** P241106G
Praxiskonsultation:	Mo 10.06.2024 bzw. Mi 11.12.2024 | Online	
Seminarpreis:	150 €	
Referentin:	Adele Schroeter	

Erziehungspartnerschaft oder doch nur „Elternarbeit“?

11-Stunden-Weiterbildung

Arbeit mit Kindern
von 0 bis 12 Jahren

Dass es „*ohne Eltern nicht geht*“, ist bekannt. Doch gestaltet sich der professionelle Umgang mit Eltern besonders im heilpädagogischen Arbeitsfeld oft als schwierig. Eine kindgerechte, inklusive Frühpädagogik kann nur dann gelingen, wenn Eltern und päd. Fachkräfte an einem Strang ziehen.
Eltern werden von päd. Fachkräften unterschiedlich wahrgenommen: als Verbündete, als anspruchsvolle, als desinteressierte oder als (über-)behütende Eltern. Eine Erziehungspartnerschaft zeigt sich oft als aufwendig und anstrengend.
Eine gute Zusammenarbeit lebt von dialogischen, klientenzentrierten, lösungsorientierten und systemischen Haltungen und Methoden, die Sie in diesem Seminar erlernen und vertiefen können. Ein besonderer Fokus liegt hierbei in der Planung und Umsetzung von gelingenden Entwicklungsgesprächen.

Inhalte:

· Elternarbeit im heilpädagogischen Arbeitsfeld
· strukturierter Leitfaden zur Gesprächsführung | Umgang mit Widerständen
· Formen und Methoden der Erziehungspartnerschaft im heilpäd. Kontext
· Einblicke in Modelle/ Methoden, wie z.B.: klientenzentrierte Gesprächstherapie nach Rogers | lösungsorientierte Gesprächsführung nach Shazer & Berg | Gesprächstechniken | Transaktionsanalyse nach Berne
· praxisbezogene Beispiele und Anregungen

Ablauf:

· 8 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltung von 09:00-16:00 Uhr
· 3 UE Online-Praxiskonsultation in der Zeit von 17:00-19:15 Uhr

Termin: **Mi 15.05.2024 | Gera** **Seminar-Nr.:** P240515G
Praxiskonsultation: Mo 25.11.2024 | Online

Seminarpreis: 150 €
Referent: Tobias Thiel

Zusammenarbeit mit zugewanderten Eltern

Arbeit mit Kindern
von 0 bis 10 Jahren

Was erwarte ich als pädagogische Fachkraft von einer gelingenden Zusammenarbeit mit Eltern? Was erwarten die Eltern von einer gelingenden Zusammenarbeit mit meiner Einrichtung? Und wie lässt sich die Teilhabe der Eltern an pädagogischen Angeboten erhöhen? Ein wertschätzender Austausch und eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern ist zentral für das Wohlbefinden und damit das Entwicklungspotential der Kinder in einer pädagogischen Einrichtung.

Das Seminar beleuchtet verschiedene Erziehungsvorstellungen und -ziele, bietet Raum für Reflexion, Perspektivwechsel und Erfahrungsaustausch sowie praktische Tipps für Kommunikationshilfen mit Eltern nicht-deutschsprachiger Herkunft.

Inhalte:

· Erziehungsvorstellungen und –ziele
· Wissen über das Verhältnis von Kind & Kultur
· Umgang mit Sprachbarrieren
· Wie kann ich Eltern dennoch erreichen?
· Handlungsempfehlungen bei abweichenden Wertvorstellungen
· Reflexion und Erfahrungsaustausch

Termine: **Do 25.04.2024 | Gera** **Seminar-Nr.:** P240425G
Do 17.10.2024 | Erfurt **Seminar-Nr.:** P241017E

Seminarpreis: 105 €
Referent: Dr. Sungsoo Hong

Eltern- und Entwicklungsgespräche professionell gestalten | 11-Stunden-Weiterbildung

Elternmitbestimmung und Elternbeteiligung in pädagogischen Einrichtungen sind wesentliche Voraussetzungen für die tägliche Arbeit des pädagogischen Teams. Dies legt auch der Thüringer Bildungsplan als ein wesentliches Entwicklungsfeld von Qualität und Professionalität der pädagogischen Praxis fest.

Arbeit mit Kindern
von 0 bis 10 Jahren

Doch wie sage ich es „meinen" Eltern? Ein Elterngespräch kann leicht ausufern, ein Wort gibt das andere, der rote Faden geht verloren und die Gesprächsführung entgleitet. Wie Sie sich inhaltlich und mental auf ein Elterngespräch mit all seinen Facetten vorbereiten können, wollen wir in diesem Seminar erarbeiten.

Inhalte:

· Gesprächsführung | Behalten Sie Ihren roten Faden und treffen Sie den richtigen Ton!
· das Entwicklungsgespräch | Was gehört alles rein?
· konstruktive Gespräche als Voraussetzung zur Elternbindung
· Gesprächstechniken und Deeskalationsstrategien
· Wer fragt, der hat die Gesprächsführung in der Hand!
· Und worauf können wir uns einigen …?

Ablauf:

· 8 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltung von 09:00-16:00 Uhr
· 3 UE Online-Praxiskonsultation in der Zeit von 17:00-19:15 Uhr

Termine:	**Di 05.03.2024 | Gera**	**Seminar-Nr.:** P240305G
	Mo 11.11.2024 | Erfurt	**Seminar-Nr.:** P241111E
Praxiskonsultation	Mo 10.06.2024 bzw. Mi 11.12.2024 | Online	
Seminarpreis:	150 €	
Referentin:	Adele Schroeter	

Elternabende | Der erste Schritt Richtung gelingende Elternarbeit | 11-Stunden-Weiterbildung

Arbeit mit Kindern
von 0 bis 6 Jahren

Elternabende sind für pädagogische Teams und Eltern wesentliche Höhepunkte im Jahresablauf der Kita. Hier können neue Ansätze des Kita-Alltages diskutiert, Fragen der Eltern und Organisatorisches geklärt sowie interessante Vorhaben gemeinsam besprochen werden. Doch nicht immer gelingt es, dass am Ende alle zufrieden nach Hause gehen.

Organisatorische Punkte ziehen sich lang, einzelne Eltern wollen ausführliche Informationen ihrer Kinder erhalten - ein „wahrer Spagat" für jede pädagogische Fachkraft.

Dieses Seminar beschäftigt sich mit den organisatorischen und kommunikativen Möglichkeiten, den Elternabend zu einem bedeutenden Höhepunkt für pädagogische Teams und Eltern zu machen. Denn ein guter Start in das Kita-Jahr fördert und festigt eine gelingende und vertrauensvolle Elternarbeit.

Inhalte:

· Elternabend | ein guter Zeitpunkt für Eltern und Pädagog*innen
· der rote Faden | Warum eine gute Vorbereitung das A und O des Erfolges ist?
· Wie gestalte ich den Ablauf interessant und trotzdem effizient?
· Wie arrangiere ich die Veranstaltung einladend? | der organisatorische Rahmen
· Wie bringe ich Eltern in die Diskussion? Wie komme ich zu meinen Themen zurück? | Gesprächstechniken und Deeskalationsstrategien

Ablauf:

· 8 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltung von 09:00-16:00 Uhr
· 3 UE Online-Praxiskonsultation in der Zeit von 17:00-19:15 Uhr

Termin: **Do 22.08.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P240822E
Praxiskonsultation: Mo 11.12.2024 | Online

Seminarpreis: 150 €
Referentin: Adele Schroeter

Die Eingewöhnungsphase | Eine ganz besondere Zeit für Kinder, Eltern und Pädagog*innen

Arbeit mit Kindern
von 0 bis 3 Jahren

Die Eingewöhnungsphase ist eine sensible Zeit für alle Beteiligten (Kind, pädagogische Fachkraft und Eltern), welche mit vielen Fragen, Emotionen, auch Ängsten und Spannungen verbunden ist.

Grundlage zur Gestaltung der Eingewöhnungsphase ist die Bindungstheorie. Gemeinsam werden wir folgenden Fragen nachgehen: Wie gestalten Sie den Übergang des Kindes in die Kita? Wie gestaltet sich der Bindungsaufbau und was wird unter Bindungsverhalten verstanden? Was bedeutet „neu“ sein? Wie kann ich als Pädagog*in zum „sicheren Hafen“ werden?

Die Inputs und Empfehlungen aus dem Seminar werden Sie befähigen, das Ankommen der Kinder in Ihrer Kita zu erleichtern. Denn eine gelungene Eingewöhnung ist für das Wohlbefinden und die Entwicklung jedes Kindes sehr bedeutsam und eine wichtige Voraussetzung für alle weiteren tragfähigen Beziehungen und das Lernen.

Inhalte:

· theoretische Grundlagen der Bindungstheorie und Bindungsmuster
· bisherige Praxis bei der Gestaltung des Übergangs in die Kita
· Gestaltung der Eingewöhnungsphase | Vorstellung eines Eingewöhnungsmodells
· Zusammenarbeit mit den Eltern und Bezugspersonen

Termine: **Mo 15.04.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P240415E
Di 20.08.2024 | Gera **Seminar-Nr.:** P240820G

Seminarpreis: 125 €
Referentin: Stephanie Schmidt

Von der Kita in die Schule | Den Übergang gestalten

Arbeit mit Kindern
von 4 bis 7 Jahren

Müssen Kinder auf die Schule vorbereitet werden? Wenn ja, dann wie? Begriffe wie „Schulreife“, „Schulfähigkeit“ oder aber „Kindfähigkeit“ werden nach wie vor diskutiert.

Eine sich verändernde Kindheit, ein sich veränderndes Kindbild und das ebenfalls in Veränderung begriffene elementarpädagogische und schulpädagogische System erfordern Reaktionen des pädagogischen Personals, um Kinder beim Übergang in die Schule fachkundig und doch kindgerecht zu begleiten. Individuelle Besonderheiten und gesellschaftliche Anforderungen sollten dabei beachtet werden.

Inhalte:

· Welche Methoden eignen sich besonders, um den natürlichen Wissensdurst zu erhalten?
· Woran kann gemessen werden, ob ein Kind „schulfähig“ ist?
· Welche Fähigkeiten und Fertigkeiten sollten entwickelt sein?
· Welche Möglichkeiten bietet unser Schulsystem von der Schuleingangsphase bis zum Übergang in die verschiedenen Schularten?

Antworten auf diese Fragen und konkrete Beispiele zur Wissensvermittlung für Vorschulkinder erhalten Sie in diesem Seminar.

Termin: **Mo 17.06.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P240617E

Seminarpreis: 115 €
Referentin: Katrin Kuhles

Wenn Mama und Papa getrennte Wege gehen, was brauchen Kinder dann?

Im Arbeitsalltag begegnen uns zunehmend Kinder, deren Eltern sich trennen oder bereits getrennt sind bzw. eine neue Beziehung eingehen.

Erfahren Sie in diesem Seminar mehr über die psychische Not der Kinder, wenn Eltern sich trennen. Anhand von Beispielen gilt es zu erkennen, welche Trennungsphasen es gibt und wie sie sich auf das Verhalten der Kinder auswirken können.

In Ihrer Rolle als Pädagog*in sollten Sie im Sinne einer guten pädagogischen Arbeit Vertrauensperson sowohl für das Kind als auch für die Eltern sein.

Im Seminar werden Wege und Möglichkeiten aufgezeigt, wie sich die Kinder mit der neuen Situation auseinandersetzen können und wie Sie Ihnen und den Eltern dabei hilfreich und unterstützend zur Seite stehen können.

Inhalte:

· Scheidungsphasen
· Signale der Kinder und Eltern erkennen
· Umgang mit elternkritischen Gefühlen
· pädagogische Ansätze für die Elternarbeit
· Kindern eine Brücke bauen, um sich mitzuteilen

Termin: **Di 10.09.2024 | Gera** **Seminar-Nr.:** P240910G

Seminarpreis: 125 €
Referentin: Heike Künzel

Platz für Ihre Notizen

INDIVIDUELLE, KULTURELLE UND SOZIALE VIELFALT

5 freie Tage im Jahr. Bildungsfreistellung. Ihr gutes Recht.

Vielfalt gestalten | Interkulturelle Pädagogik

16-Stunden-Weiterbildung

Arbeit mit Kindern
von 0 bis 10 Jahren

Das Zweitagesseminar zeigt Prinzipien interkultureller Pädagogik auf und vermittelt praxisorientiertes Grundlagenwissen sowie Methoden für die interkulturelle Arbeit mit Kindern. Pädagog*innen in Kitas begleiten immer mehr Kinder und Familien mit vielfältigen kulturellen, religiösen, sprachlichen Prägungen und Erfahrungen, auch die der Flucht.

Auch wenn der Umgang mit kultureller Vielfalt für Sie nicht neu ist, stehen Sie in der Kita täglich vor neuen Herausforderungen.

Mit der Beantwortung von Fragen:

· Wie sieht kulturelle Vielfalt in Ihrer Einrichtung aus?
· Wie ist die Akzeptanz?
· Welche Möglichkeiten eröffnen sich?
· Wo sind Grenzen?

nehmen wir kultursensibles Handeln in den Blick. Sie erhalten neben Inputs und Praxisanregungen auch Zeit zum Austausch und zur Reflexion. Mit der Fähigkeit, sensibel mit Menschen anderer kultureller Identitäten umzugehen und ihnen aufgeschlossen und neugierig zu begegnen, kann ein Zusammenkommen zu einer spannenden und interessanten Entdeckungsreise werden.

Zertifizierung:

Für dieses Seminar erhalten Sie ein Zertifikat des Bildungswerkes ver.di Thüringen e.V. als einer nach Thüringer Erwachsenenbildungsgesetz (ThürEBG) anerkannten und nach QVB zertifizierten Einrichtung der Erwachsenenbildung.

Termin:	**Mi 14.08. - Do 15.08.2024 | Gera**
Seminar-Nr.:	P240814G
Seminarpreis:	230 €
Referentin:	Dr. Katja Ludwig

Inhalte:

Tag 1: Vielfalt wahrnehmen und gestalten

· interkulturelle Pädagogik und Inklusion: Begrifflichkeiten, Themenfelder, gesellschaftliche Entwicklungen
· Theorie in kleinen Portionen: kultursensible Frühpädagogik, Kulturmodell von Keller und Borke, kulturspezifische Einflüsse in Bezug auf die Kindesentwicklung
· Schubladen öffnen: eigene Prägungen im Blick - Sensibilisierung und Reflexion eigener Kultur- und Denkmuster, Vorannahmen und Einseitigkeiten - und warum ist das wichtig?
· Vielfalt und professionelles Handeln

Tag 2: Kultursensibles Handeln im Kita-Alltag

· Zweisprachigkeit
· Trauma
· Reflexion von Alltagssituationen und Arbeit mit Fallbeispielen unter dem Blickwinkel: Was brauchen Kinder?
· jede Familie hat ihre eigene Kultur | Umgang mit Familienkulturen

Religiöse Feste und Feiertage im pädagogischen Alltag

Arbeit mit Kindern
von 0 bis 12 Jahren

In Kindertagesstätten kommen Kinder aus Familien mit vielfältigem kulturellen und religiösen Hintergrund zusammen. Im pädagogischen Alltag stellen deshalb unterschiedliche religiöse Feste nichts Außergewöhnliches mehr dar.

Religiöse Feste sind bildungsrelevante Themen, die auch für nicht-religiöse Kinder von Bedeutung sind. Außerdem können religiöse Feste Kindern und Familien sinnvolle Gelegenheiten bieten, über eigene Erfahrungen miteinander ins Gespräch zu kommen. Wir wollen deshalb der Frage nachgehen, wie pädagogische Fachkräfte Räume für religiöse Feste gestalten können.

Das Seminar versucht, Grundwissen über religiöse Feste zu vermitteln und anhand von Gestaltungsbeispielen Reflexion und Austausch der bisherigen Erfahrungen zu ermöglichen.

Inhalte:

· religiöse Feste: pädagogische Bedeutung
· Feste unterschiedlicher Religionen erkundigen
· religiöse Feste für Kinder und Familien ohne Religionszugehörigkeiten?
· Gestaltungsmöglichkeiten religiöser Feste im pädagogischen Alltag
· Erfahrungsaustausch

Termine: **Do 06.06.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P240606E
Do 07.11.2024 | Gera **Seminar-Nr.:** P241107G

Seminarpreis: 105 €
Referent: Dr. Sungsoo Hong

„Anders sein“ fördern und schätzen

In der Arbeit mit Kindern, die negativ auffallen oder als „störend“ bezeichnet werden, stehen pädagogische Fachkräfte und Eltern häufig vor unerwarteten Auseinandersetzungen. Wir bezeichnen Kinder als „schwierig“, wenn uns der Umgang mit ihnen Probleme bereitet, d.h., wenn unsere Erwartungen an ihr Handeln nicht erfüllt werden. In diesen Situationen fühlen wir uns manchmal hilflos, überfordert und zornig. Dem betroffenen Kind geht es oft ebenso. In Konfliktsituationen ist es wichtig, Ruhe zu bewahren und die Hintergründe für das Verhalten zu erforschen, um respektvoll und wertschätzend reagieren zu können. Gelingt dies, können für das Kind konstruktive und vor allem tragfähige Lösungen gefunden werden.

Nehmen Sie Abstand zu belastenden Situationen ein, um eigene Reaktionsmuster aufzuspüren und unter neuen Aspekten auf sich selbst, die Situation und das Kind zu schauen. Nutzen Sie das Seminar, um die wahrgenommenen Auffälligkeiten einmal anders zu betrachten.

Inhalte:

· Stärkung der Empathiefähigkeit
· Methoden für den Perspektivwechsel
· kollegiale Beratung an eigenen Fallbeispielen
· viele praktische Elemente, Best Practice Beispiele und Reflexion des Gelernten

Termine: **Mo 08.04.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P240408E
Mo 18.11.2024 | Gera **Seminar-Nr.:** P241118G

Seminarpreis: 115 €
Referentin: Anne Franko

Aggression und Gewalt bei Kindern | Konstruktiver Umgang mit Konflikten

Arbeit mit Kindern
von 0 bis 10 Jahren

Als pädagogische Fachkraft werden Sie immer wieder Situationen erleben, in denen Sie mit „aggressiven“ und „gewalttätigen“ Verhaltensweisen von Kindern konfrontiert sind. Oft fühlen Sie sich dann vielleicht hilflos, wütend oder auch überfordert, manchmal aber auch traurig und stark berührt, hinsichtlich dieser starken Gefühlsausbrüche bei einem der Ihnen anvertrauten Kinder.

Was ist überhaupt aggressives Verhalten? Kennen Sie die Auslöser, weshalb Kinder mit einem bestimmten Verhalten reagieren? Welche Auswirkung hat dies auf Ihre Arbeit und die anderen Kinder in Ihrer Gruppe oder Klasse? Wie können Sie den betroffenen Kindern, der Gruppe und sich selbst helfen, diese herausfordernden Situationen zu meistern?

Im Seminar werden wir all diesen Fragen nachgehen und Lösungsansätze sowie Umsetzungsmöglichkeiten für Ihren pädagogischen Alltag erarbeiten.

Inhalte:

· Definition und Ursachen von Aggressionen
· Aggression gegen sich und andere als Form möglichen Konfliktverhaltens
· Reflexion eigener Erfahrungen mit aggressivem Verhalten
· Aufzeigen und Erarbeitung alternativer Verhaltensweisen
· Erkennen verdeckter Absichten bei aggressivem und gewalttätigem Verhalten und deren zielgerichtete Nutzung
· klare Kommunikation für eine erfolgreiche Konfliktbewältigung

Termine: **Mo 03.06.2024 | Gera** **Seminar-Nr.:** P240603G
Di 24.09.2024 | Erfurt **Seminar-Nr.:** P240924E

Seminarpreis: 125 €
Referentin: Heike Künzel

Umgang mit schwierigen, belastenden Situationen im Alltag mit Kindern

Vielleicht beobachten Sie an „Ihren“ Kindern zunehmend:
· Konzentrationsprobleme,
· motorische Unruhe,
· impulsives Verhalten,
· wenig Selbstkontrolle,
· zunehmend aggressives Verhalten,
· kein Gefahrenbewusstsein?

Dann kann Ihnen dieses Seminar helfen, mehr Sicherheit im Umgang mit belastenden Situationen zu entwickeln und auf aggressives Verhalten souverän und verlässlich zu reagieren.

Inhalte:

· trotz Schwierigkeiten eine positive Beziehung zum Kind pflegen
· Probleme durch klare Kommunikation und systematische Verhaltensbeobachtung vermeiden
· Aufstellen von Regeln und deren konsequente Einhaltung
· Konflikte lösen, deeskalierendes Verhalten anwenden
· Aufbau von erwünschtem Verhalten
· Abbau von unerwünschtem Verhalten

Termine: **Mi 12.06.2024 | Gera** **Seminar-Nr.:** P240612G
Mo 21.10.2024 | Erfurt **Seminar-Nr.:** P241021E

Seminarpreis: 125 €
Referentin: Heike Künzel

Selbstregulation | Mehr Selbstvertrauen und Willensstärke für gelingende Lern- und Entwicklungsprozesse

Arbeit mit Kindern von 3 bis 6 Jahren

Beißen, hauen, kratzen, träumen, verschusseln - für manche Kinder ist der Alltag schwer. Sie haben eine geringe Selbstkontrolle und können sich nicht zurückhalten. Die Fähigkeit zur Selbstregulation erwerben Kinder bereits in frühester Kindheit. Sie ist eine wichtige Grundlage für Lernen, Verhalten und Erfolg.

Basis einer guten Selbstregulation sind hinreichend entwickelte exekutive Funktionen. Als koordinierende, höhere Gehirnfunktionen ermöglichen uns exekutive Funktionen, Gedanken, Impulse, Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Handlungen und Emotionen zielgerichtet und absichtsvoll zu steuern. Gut ausgebildet, befähigen sie Kinder zu Mitgefühl und Selbstbeherrschung – eine wichtige Grundlage für sozial-emotionale Kompetenz.

Das Seminar vermittelt Ihnen neueste wissenschaftliche Erkenntnisse zu exekutiven Funktionen und zur Selbstregulation. Sie erhalten ein umfangreiches Repertoire an effektiven Fördermöglichkeiten, welche Sie sofort in Ihren Praxisalltag integrieren können.

Inhalte:

· wie Selbstregulation die Persönlichkeit prägt
· Umwelt oder Gene | Einflussfaktoren auf die Entwicklung der exekutiven Funktionen
· exekutive Funktionen und Lernen sowie Emotions- und Verhaltensregulation
· Strategien zur Förderung der Selbstregulation
· Vorstellung und Erprobung von Materialien zur Förderung exekutiver Funktionen

Termine: **Do 21.03.2024 | Gera** **Seminar-Nr.:** P240321G
Mi 13.11.2024 | Erfurt **Seminar-Nr.:** P241113E

Seminarpreis: 115 €
Referent: Detlef Wittmann

Früherkennung und Frühförderung von linkshändigen Kindern | „Ich kann das mit links!“

Arbeit mit Kindern
von 0 bis 10 Jahren

Die Veranlagung (oder sollte man sagen Begabung) zur Linkshändigkeit zeigt sich schon früh im Kindesalter. Oft wissen Eltern und pädagogische Fachkräfte nicht so ganz genau, wie sie mit diesen Kindern umgehen sollen. Das „auf rechts Umgewöhnen”, um dem Kind später beim Schuleintritt das Schreibenlernen zu erleichtern, wird glücklicherweise nicht mehr praktiziert. Kinder aber einfach ihre Linkshändigkeit leben lassen, reicht im Entwicklungsprozess und in der Entwicklungsförderung nicht aus.

Linkshändig veranlagte Kinder zeigen in ihrer Motorik, Lernleistung und kreativen Fähigkeit eben andere, oft erstaunliche Begabungen. Doch immer wieder wird ihnen im Alltag auch ihre Linkshändigkeit Probleme bereiten, da unsere technische Umwelt auf Rechtshänder ausgerichtet ist.

Das Seminar wird für die tägliche Arbeit mit Kindern Ansätze zur Früherkennung und Förderung aufzeigen und grundlegende Informationen und Kenntnisse vermitteln. Es werden außerdem Hilfen zum Umgang mit Kindern, die sich (scheinbar) noch nicht auf eine bestimmte Hand festgelegt haben (Kinder mit wechselndem Handgebrauch), angeboten.

Termine:	**Mi 17.04.2024 | Gera**	**Seminar-Nr.:** P240417G
	Sa 26.10.2024 | Erfurt	**Seminar-Nr.:** P241026E
Seminarpreis:	115 €	
Referentin:	Heike Schippel	

Grenzen setzen, Grenzen wahren | „Bis hierher und nicht weiter!“

Arbeit mit Kindern
von 2 bis 6 Jahren

Ein Kind in seinem Verhalten zu begrenzen, es aufzufordern, etwas zu tun oder zu lassen, kann manchmal sehr herausfordernd für die pädagogischen Fachkräfte sein. Sie versuchen tagtäglich, die Balance zwischen klarer Grenzziehung gegenüber gewissen Verhaltensweisen und den Bedürfnissen der Kinder herzustellen.

Damit dies harmonisch gelingen kann, ist es wichtig, Definitionen von Grenzen zu kennen und die eigenen wahrzunehmen. Damit schaffen Sie klare Strukturen, die eine gute Balance zwischen der Begrenzung von Verhaltensweisen und der Freiheit zur Entfaltung sind.

Ein wichtiger Teil dieses Seminars ist der Austausch über Ihre Erfahrungen zum Thema „Grenzen“. Gemeinsam erstellen wir eine Sammlung von praktischen Beispielen, wie Sie Kinder unterstützen können, selbstverantwortlich zu ihren Bedürfnissen beizutragen.

Inhalte:

· Wahrnehmung und Umgang mit eigenen Grenzen
· Vertiefung von verschiedenen Kommunikationstechniken
· fachlicher Austausch
· Stärkung der sozialen Kompetenz von Kindern
· praktische Tipps/ Umsetzung von Gefühlsmonster-Karten

Termine: **Fr 24.05.2024 | Gera** **Seminar-Nr.:** P240524G
Fr 15.11.2024 | Erfurt **Seminar-Nr.:** P241115E

Seminarpreis: 130 €
Referentin: Yvonne Sarow

Streitthema Mittagsschlaf

Arbeit mit Kindern
von 0 bis 6 Jahren

„Lassen Sie mein Kind heute Mittag bitte auf, sonst krieg' ich es heute Abend nicht beizeiten ins Bett!", sagt die Mutter zur Pädagogin.

„Lassen Sie Ihr Kind doch bitte morgens ausschlafen, sonst kann ich es bis zum Mittagessen gar nicht wachhalten!", sagt die Pädagogin zur Mutter.

Was hier angedeutet werden soll, sind die sehr unterschiedlichen Interessenlagen von Elternhaus und Tagesbetreuung im Hinblick auf die Gestaltung der Mittagssituation. Und die Kinder? Obwohl Schlaf eines der menschlichen Grundbedürfnisse ist, wird viel zu selten das Schlafbedürfnis des einzelnen Kindes als Planungsgrundlage in Betracht gezogen. Geht das überhaupt? Und wenn ja, wie?

Inhalte:

· Grundbedürfnis Schlaf: Wie funktioniert das?
· Wieviel Schlaf ist nötig?
· voneinander wissen – miteinander reden
· Wer hat welche Interessen an der Gestaltung der Mittagszeit?
· Kinderstimmen zum Mittagsschlaf
· Tagesorganisation und bedürfnisgerechte Gestaltung der Mittagszeit

Termine: **Di 12.03.2024 | Online** **Seminar-Nr.:** P240312ONL
Di 03.09.2024 | Online **Seminar-Nr.:** P240903ONL

Seminarpreis: 120 €
Referent: Martin Cramer

Professioneller Umgang mit Sexualität im Kleinkindalter | Selbsterkundung und Körperlichkeit

Arbeit mit Kindern
von 2 bis 7 Jahren

Auf den Arm nehmen, kuscheln, An- und Ausziehen - in der Arbeit mit Kindern gibt es viele Anlässe des Körperkontaktes und der Körpernähe. Kinder sind stets auf Entdeckungsreise, nehmen mit allen Sinnen sich und ihre Umgebung wahr. Das Experimentieren mit dem eigenen Körper ist dabei wichtig für die Identitätsentwicklung. Den Kindern soll genügend Spielraum zur Körperwahrnehmung eingeräumt werden, gleichzeitig braucht es aber klare Grenzen und Schutzräume, um sie für ihre eigenen Bedürfnisse und auch Abgrenzung stark zu machen. Die Ausdrucksformen kindlicher Sexualität sind vielseitig und unterscheiden sich deutlich von der Erwachsenensexualität.

Das Seminar ermöglicht Ihnen, sich mit Sexualpädagogik auseinanderzusetzen, eine klare Haltung zu erarbeiten und ein sexualpädagogisches Handlungskonzept aufzustellen. Sexualerziehung ist weit mehr als nur Aufklärung, sie ist auch Sozial- und Werteerziehung. Eine offensive Sexualpädagogik leistet einen wichtigen Beitrag, sexuelle Themen zu einem normalen und selbstverständlichen Bestandteil der Kommunikation mit den Kindern und den Eltern werden zu lassen.

Inhalte:

· Entwicklung der kindlichen Sexualität
· Grundfragen professioneller sexualpädagogischer Begleitung von Kindern
· sichere Entwicklungs- und Schutzräume in der Kita schaffen
· Umgang mit kritischen Situationen, Grenzüberschreitungen
· Elterninformationen für auffälliges Sexualverhalten bei Kindern
· Gespräche mit betroffenen Eltern professionell führen

Termin: **Mi 22.05.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P240522E

Seminarpreis: 60 €
Referent*innen: Kinder- und Jugendschutzdienst „HAUT-NAH“

KINDER IM ALTER VON 0 BIS 3 JAHREN

NEU „Jedes Kind hat seine Zeit“ – Pädagogische Ideen von Emmi Pikler zur Krippenpädagogik

Arbeit mit Kindern von 0 bis 3 Jahren

Bereits in den 30er Jahren des letzten Jahrhunderts entwickelte die ungarische Kinderärztin Emmi Pikler eine Kleinkindpädagogik, die bis heute an Aktualität nichts verloren hat. Sie definierte die Rolle der Erwachsenen im Prozess des Heranwachsens der Kinder neu. Nicht aktives Fördern und (Er)ziehen der Kinder, sondern Unterstützung des Kindes in seinen eigenständigen Entwicklungsbemühungen bildete den Schwerpunkt ihrer Idee. Dabei spielten für Emmi Pikler die Gestaltung der Umgebung, in der das Kind aufwächst, sowie die wertschätzende und achtsame Beziehungsgestaltung zwischen Kind und Betreuer*in die entscheidende Rolle.

Inhalte:

· Gestaltung des Raumes
· Beteiligung der Kinder bei den Mahlzeiten
· Gestaltung der Pflegesituationen
· Begleitung bei der Bewegungsentwicklung und
· Unterstützung der Kinder bei der Sprachentwicklung

Wir diskutieren, welche Ideen im Alltag von Krippe und Tagespflege umsetzbar sind.

Termine: **Do 18.04.2024 | Online** **Seminar-Nr.:** P240418ONL
Mi 23.10.2024 | Online **Seminar-Nr.:** P241023ONL

Seminarpreis: 120 €
Referent: Martin Cramer

Kinder unter Drei | Entdecker in Windeln

Arbeit mit Kindern
von 0 bis 3 Jahren

Die ersten Jahre in der Entwicklung eines Kindes sind entscheidend für seine späteren Bildungsprozesse und Bildung beginnt mit der Geburt (Schäfer, 2003), so die Ergebnisse der Hirnforschung.

Bildung und Lernen in früher Kindheit, das ist ein ganzheitlicher Prozess, d.h., Kinder lernen nicht nur mit dem Kopf, sondern mit allen Sinnen. Sie entdecken und lernen in dieser Zeit sehr viel über sich selbst, über andere Erdenbürger, über die Welt und die Dinge um sie herum.

Für Erwachsene bedeutet dies: Man muss die Umwelt des Kleinkindes so gestalten, dass es diesem gelingen kann, sein ganzes Potential an Fähigkeiten zu entfalten. Die Bindung an eine Bezugsperson stellt dabei eine existentielle Voraussetzung dar.

Inhalte:

- Bildungsverständnis und die Rolle von Wohlbefinden und Engagement für Bildungsprozesse
- Theorie kindlicher Entwicklungsschemata als Werkzeuge des Weltentdeckens und Basiswissen über die kindliche Entwicklung
- Räume für Kinder unter Drei
- Bindung und Eingewöhnung
- Anregungen für die Arbeit mit Kindern bis zu 3 Jahren

Termine: **Di 21.05.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P240521E
Mo 12.08.2024 | Gera **Seminar-Nr.:** P240812G

Seminarpreis: 125 €
Referentin: Stephanie Schmidt

NEU

Sprachentwicklung unter Drei

Arbeit mit Kindern von 0 bis 3 Jahren

Die ersten drei Lebensjahre sind geprägt von einer explosionsartigen Entwicklung des Gehirns respektive der Anzahl der Verknüpfungen zwischen den Nervenzellen dieses unglaublichen Organs. Das Kind lernt zu verstehen, sich gezielt zu bewegen und: zu kommunizieren. Die Sprachentwicklung ist ein unfassbar komplexer und bedeutender Meilenstein in der Entwicklung des Kleinkindes.

Im Seminar werden die grundlegenden Entwicklungsschritte dargestellt sowie an den Beispielen aus dem Teilnehmer*innenkreis verdeutlicht. Es wird klar, welche Rolle die begleitenden Erwachsenen bei diesem zentral bedeutenden Entwicklungsprozess spielen bzw. spielen können und sollten.

Inhalte:

· Etappen der Sprachentwicklung
· Aufgaben der pädagogischen Fachkraft bei der Begleitung des Kindes
· Auffälligkeiten erkennen?
· praktisches Handwerkszeug zur Entwicklungsdokumentation

Termine: **Mi 06.03.2024 | Online** **Seminar-Nr.:** P240306ONL
Di 10.12.2024 | Online **Seminar-Nr.:** P241210ONL

Seminarpreis: 120 €
Referent: Martin Cramer

Wut im Kleinkindalter | Schubsen, Beißen und Co.

Wer kennt nicht Situationen, in denen kleine Kinder beißen, kratzen, mit Spielzeug hauen oder sich wutentbrannt auf dem Boden wälzen. Angesichts dieser Situationen geraten Erwachsene oftmals unter Druck: Wie am besten reagieren? Was kann ich tun? Wie soll ich eingreifen?

Arbeit mit Kindern
von 0 bis 3 Jahren

Wann kann man von entwicklungsbedingten Trotzreaktionen und wann von aggressivem Verhalten bei Kleinkindern sprechen? Grundlage hierfür bilden Erkenntnisse der Entwicklungspsychologie und Aggressionsforschung.

Anhand von realen Situationen aus dem Kita-Alltag werden wir Handlungsmöglichkeiten für Sie als Pädagog*innen bezüglich des Umgangs mit den 0 bis 3-Jährigen entwickeln.

Inhalte:

· theoretische Inputs aus der Entwicklungspsychologie und Aggressionsforschung
· „Was bringt mich auf die Palme?“
· Reflexion und Arbeit mit Fallbeispielen

Termine: **Mo 06.05.2024 | Gera** **Seminar-Nr.:** P240506G
Mo 09.12.2024 | Erfurt **Seminar-Nr.:** P241209E

Seminarpreis: 125 €
Referentin: Stephanie Schmidt

Konflikte zwischen Kleinkindern | Ohne (viele) Worte

Kleinkinder verständigen sich anders als ältere Kinder, denn sie nutzen zur Kommunikation fast ausschließlich ihre Körpersprache. Konflikte unter Kleinkindern verlaufen deshalb auch anders als unter älteren Kindern, die neben umfangreicher Mimik und Gestik auch auf Worte zurückgreifen können.

Arbeit mit Kindern von 0 bis 3 Jahren

In diesem Seminar werden in praxisnaher und anschaulicher Weise die Grundlagen der konstruktiven und kindgerechten Konfliktlösung und deren Anwendung im pädagogischen Alltag vermittelt.

Inhalte:

· nonverbale Kommunikation
· Konfliktverhalten bei Kleinkindern
· Unterstützungsmöglichkeiten für Kinder zur friedlichen und gewinnbringenden Konfliktklärung

Termine: **Mo 22.04.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P240422E
Di 19.11.2024 | Gera **Seminar-Nr.:** P241119G

Seminarpreis: 115 €
Referentin: Anne Franko

ENTSPANNUNG | SELBSTFÜRSORGE

NEU

Die eigene Stresskompetenz stärken

alle Altersgruppen

Pädagogische Fachkräfte stehen täglich vor großen Herausforderungen: Sie begleiten Kinder individuell in ihrer Entwicklung, gestalten die Lernumgebung bedürfnisorientiert und arbeiten eng mit Eltern und im Team zusammen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, ist es wichtig, in einer gesunden physischen, psychischen und sozialen Balance zu sein.

Im Seminar beschäftigen wir uns intensiv mit verschiedenen Aspekten des Stressmanagements. Sie lernen das Stressmodell nach Kaluza kennen und reflektieren individuelle Stressoren, persönliche Stressverstärker und Stressreaktionen. Zudem setzen wir uns mit unseren Denkmustern auseinandersetzen und Sie lernen Methoden kennen, um Ihre Stresskompetenz zu steigern.

Inhalte:

· Stressmodell nach Kaluza
· ICH im Stress (u.a. Stressoren, persönliche Stressverstärker, Stressreaktionen)
· den eigenen Denkmustern auf die Schliche kommen
· Methoden zur Steigerung der Stresskompetenz
· Transfer in den Arbeitsalltag

Termin: **Mo 04.11.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P241104E

Seminarpreis: 125 €
Referentin: Dr. Katja Ludwig

Gesundheitsprävention im Alltag

Arbeit mit Kindern
von 0 bis 10 Jahren

Wir leben in einer atemlosen Zeit. Der stetig ansteigende Erwartungsdruck von außen, aber auch selbstverschuldet durch eigene hohe Zielsetzungen, macht die Bewältigung des Alltags für uns zur großen Herausforderung. Ob als Eltern, Pädagog*innen oder Lehrer*innen, alle fahren gefühlt am Limit der eigenen Belastung bei gleichzeitiger Bewegungsarmut.

Der zunehmende Druck lastet auf unserer Wirbelsäule. Die Muskeln zeigen sich immer untrainierter. Der technisch-bequeme Wohlstand hat seinen Preis. Gerade in der Arbeit mit Kindern, wo doch eigentlich viel Bewegung gefordert ist, führen unkorrektes Stehen, Sitzen, Laufen, das Tragen kleinerer Kinder sowie das viele Bücken auf Kinderhöhe zu körperlichen Beschwerden. Oft wird erst gehandelt, wenn der Schmerz da ist.

Lassen Sie Ihren Alltag zur Trainingszeit werden, indem Sie lernen, sich bewusster wahrzunehmen und Übungen zur Gesundheitsprävention zu praktizieren. In diesem Seminar vermitteln wir Ihnen ein Trainingsprogramm, welches sich in Ihren Alltag, für Sie als Einzelübung oder in Kombination mit Ihren Kindern, integrieren lässt.

Inhalte:

· Bewegungsübungen zur Haltungskorrektur und Entlastung des Rückens
· Bewegung zu Musik und Spiel | Rhythmusübungen
· Atem-und Entspannungsübungen
· Fantasiereisen

Termine:	**Do 16.05.2024 | Gera**	**Seminar-Nr.:** P240516G
	Do 29.08.2024 | Erfurt	**Seminar-Nr.:** P240829E
Seminarpreis:	125 €	
Referentin:	Andrea Haberland	

Entspannungsimpulse für Kinder | Zur Ruhe kommen!

Schulischer Leistungsdruck, Alltagsstress, Reizüberflutung, mangelnde Bewegung, unsichere Familiensituationen und andere Faktoren sind Auslöser dafür, dass immer mehr Kinder mit Konzentrations-, Wahrnehmungs- und Angststörungen, Frustration sowie körperlichen Symptomen reagieren.

Arbeit mit Kindern
von 3 bis 10 Jahren

Kinder können bereits im Kindergartenalter spielerisch an Entspannung herangeführt werden. Frühzeitig eingeübt befähigt es zu ausgeglichenem Verhalten, um so den Alltag und das spätere Leben leichter zu meistern.

Bei Kindern ist es besonders wichtig, Entspannung ungezwungen, spielerisch und erlebnisorientiert zu gestalten. Der Wechsel von Stille und Bewegung, Anspannung und Entspannung und die Integration kreativer Elemente kommen den Bedürfnissen und der Sinnes- und Körperwahrnehmung von Kindern entgegen.

Inhalte:

· Grundlagen zum Thema Entspannung im Kindesalter
· erlebnisorientierte Entspannung für Kinder | Was ist das?
· alters- und entwicklungsgerechte Entspannungsformen
· Bedeutung von Ritualen in der Entspannungsarbeit mit Kindern
· praktische altersgerechte Übungen und Anregungen, z.B. Meditation, Autogenes Training, Phantasiereisen, Wahrnehmungs- und Atemübungen, Massage, Tanz, Klang, Spiel
· Aufbau und Durchführung einer Kinderentspannungseinheit

Termine: **Mi 20.03.2024 | Gera** **Seminar-Nr.:** P240320G
Di 15.10.2024 | Erfurt **Seminar-Nr.:** P241015E

Seminarpreis: 115 €
Referentin: Petra Kiesele

Entspannungstechniken für Pädagog*innen | Achtsamkeit und Wohlbefinden

Ein geeignetes Stressmanagement kann helfen, die persönlichen Belastungen zu erkennen und zu vermindern sowie die eigenen Ressourcen und Kompetenzen für den Umgang mit Stress zu fördern.

alle Altersgruppen

Hilfsmittel für den Arbeitsplatz und für zu Hause, um Entspannung zu fördern, gehören zum Handwerkszeug pädagogischer Fachkräfte, um täglich den Anforderungen eines Berufes nachgehen zu können, der – oft turbulent und laut – sich immer wieder neu kleinen und großen Menschen widmet.

Lernen Sie Techniken und Übungen kennen, um innerhalb weniger Minuten Ihre innere Ruhe zu finden und Stresssituationen ohne Einüben einer bestimmten Entspannungsmethode zu bewältigen.

Inhalte:

· Do-In (Japanische Selbstmassage, Akkupressurpunkte)
· sanfte Atem- und Körperübungen
· Meditation
· Psychohygiene

Termine: **Di 09.04.2024 | Gera** **Seminar-Nr.:** P240409G
Di 05.11.2024 | Erfurt **Seminar-Nr.:** P241105E

Seminarpreis: 115 €
Referentin: Petra Kiesele

Resilienz | Warum Pippi Langstrumpf & Tom Saywer glückliche Kinder waren | 11-Stunden-Weiterbildung

Arbeit mit Kindern
von 0 bis 6 Jahren

„Mitten im Winter habe ich erfahren, dass es in mir einen unbesiegbaren Sommer gibt.“ (Albert Camus)

Kinder wachsen heute recht unterschiedlich auf. Sie erleben Rückhalt, Liebe und Geborgenheit, zunehmend aber auch die Unsicherheit, Belastung, Stress und schwierige Lebensbedingungen. Das Risiko, dass die seelische Entwicklung der Kinder dadurch negativ beeinflusst wird, steigt.

Trotz widrigster Umstände wachsen etwa ein Drittel dieser Kinder zu autonomen, strebsamen und erfolgreichen Persönlichkeiten heran. Sie meistern ihr Leben und werden trotz ihrer Biographie zu kompetenten und stabilen Menschen.

Es wird deutlich, dass eine schwierige Kindheit keine Verhaltensauffälligkeiten und andere negative Entwicklungen im Erwachsenenalter zur Folge haben muss, sondern mithilfe der inneren und äußeren Ressourcen eine gesunde Entwicklung erreicht werden kann. - In der Pädagogik verwendet man dafür den Begriff Resilienz (das „Immunsystem der Seele“).

Inhalte:

· Was ist Resilienz? | Grundlagen | Angeboren oder erlernt? | Schutz- und Risikofaktoren | Wie können wir unsere Kinder im Kita-Alltag stärken? | Förderung der Resilienz in der Kita (bei den Erzieher*innen) | Eigene Fallbeispiele

Ablauf:

· 8 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltung von 09:00-16:00 Uhr
· 3 UE Online-Praxiskonsultation in der Zeit von 17:00-19:15 Uhr

Termine:	**Mo 11.03.2024 | Gera**	**Seminar-Nr.:** P240311G
	Do 24.10.2024 | Erfurt	**Seminar-Nr.:** P241024E
Praxiskonsultation:	Mo 10.06.2024 bzw. Mi 11.12.2024 | Online	
Seminarpreis:	150 €	
Referentin:	Adele Schroeter	

Herausforderung Lautstärke | Ruhezonen für Kinder und Pädagog*innen | 11-Stunden-Weiterbildung

“Man versteht ja sein eigenes Wort nicht mehr!“, “Da klingeln mir die Ohren!“, „Ich kann das nicht mehr hören!“

Vielleicht kennen Sie solche Gedanken? Andauernder Lärm gilt als einer der stärksten Belastungsfaktoren für die Kinder als auch für das pädagogische Team. Dieser Lärm führt zwar nicht zwangsläufig zur Schädigung des Gehörs, hat aber deutliche Auswirkungen auf Körper und Psyche. Oft leiden Konzentration sowie Aufmerksamkeit, was zu erhöhtem Stressempfinden bis hin zu körperlichen Problemen führen kann. Wird der Lärm zu stark, reagiert man unsensibel und das situationsbezogene Handeln von Kindern bzw. pädagogischen Fachkräften wird stark beeinträchtigt.

Lärm kann man nicht „wegzaubern“. Wie also können wir mit Lärm in der Kita umgehen, ihn reduzieren oder wenn möglich vermeiden? Welche Möglichkeiten, außer baulichen Veränderungen, gibt es?

Inhalte:

· Lärm | Was ist das? Und ab wann ist „laut“ zu laut?
· Analyse | Wodurch entsteht Lärm in der Kita?
· Kinder, Räume, Gegenstände | Was sind unsere typischen Lärmquellen?
· Welche Auswirkungen hat Lärm auf Kinder und das pädagogische Team?
· Maßnahmen zur Veränderung: Raumnutzung, organisatorische Abläufe, Beschäftigungsmöglichkeiten und pädagogisches Handeln

Ablauf:

· 8 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltung von 09:00-16:00 Uhr
· 3 UE Online-Praxiskonsultation in der Zeit von 17:00-19:15 Uhr

Termine: **Di 19.03.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P240319E
Mo 02.12.2024 | Gera **Seminar-Nr.:** P241202G
Praxiskonsultation: Mo 10.06.2024 bzw. Mi 11.12.2024 | Online

Seminarpreis: 150 €
Referentin: Adele Schroeter

Positive Psychische Gesundheit | Be-Positive

„Heiterkeit und Freudigkeit ist der Himmel, unter dem alles gedeiht.“ (Jean Paul)

alle Alters-gruppen

Fühlen Sie sich oft genug begeistert, stolz, stark und interessiert? Positive Gefühle wie Freude, Mut oder Gelassenheit sind wichtige Grundzutaten für das Lernen, die Entwicklung und die psychische Gesundheit von Kindern. Wenn es darum geht, belastende Ereignisse auszuhalten, dienen sie Ihnen zudem als wichtiger Puffer. Sie sind deshalb auch ein wesentlicher Bestandteil einer förderlichen Entwicklungsumgebung, die es von Pädagog*innen zu gestalten und bereitzustellen gilt. Wenn es darum geht, eine positive Stimmung zu kultivieren, stehen Pädagog*innen zudem vor der Herausforderung, diese auch vorzuleben und gegebenenfalls auch gezielt zu fördern.

In diesem Seminar lernen Sie Strategien, um Gefühle wie Glück, Mut und Gelassenheit im Alltag bei Kindern und bei Ihnen selbst zu steigern. Die Inhalte basieren auf aktuellen Erkenntnissen der positiven Psychologie.

Inhalte:

· Wechselwirkung zwischen positiven Gefühlen, mentaler und körperlicher Gesundheit
· Werkzeugkoffer mit Strategien, um Glück, Achtsamkeit und Wohlbefinden langfristig zu fördern
· Reflexion des eigenen professionellen Handelns im Hinblick auf positive Gefühle
· fachlicher Austausch und individuelle Beratung

Termine: **Fr 03.05.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P240503E
Fr 29.11.2024 | Gera **Seminar-Nr.:** P241129G

Seminarpreis: 120 €
Referent: Martin Heisig

Helfersyndrom und Psychohygiene | Gegensätze ziehen sich an

Pädagogisches Handeln heißt, Beziehungen zu gestalten und Gefühle in die Arbeit einzubringen. Das erfordert von der pädagogischen Fachkraft empathisches Handeln und außerdem ein professionelles Rollenverständnis. Die Bereitschaft und Fähigkeit, sich in andere einzufühlen, ist eine wesentliche Voraussetzung für den Erfolg pädagogischer Prozesse und Zielführung auf zwischenmenschlicher Ebene.

Doch Emotionsarbeit birgt als Risikofaktor viele Gefahren, wie z.B. emotionale Erschöpfung, Stress und Depression. Die psychische Gesundheit hat deshalb einen besonderen Stellenwert im Handlungsfeld von Pädagog*innen. Das Anliegen dieses Seminars ist es, das professionelle Handeln vor dem Hintergrund emotionaler Reaktionen (z.B. Freude, Schuld) zu reflektieren und Strategien abzuleiten, die die mentale Gesundheit langfristig fördern.

Inhalte:

· Zusammenspiel von (altruistischem) prosozialem Verhalten, Emotionen und mentaler Gesundheit
· Reflexion des eigenen professionellen Handelns
· eigene mentale Gesundheit langfristig fördern
· fachlicher Austausch und individuelle Beratung

Termine:	**Fr 23.02.2024 | Gera**	**Seminar-Nr.:** P240223G
	Fr 23.08.2024 | Erfurt	**Seminar-Nr.:** P240823E
Seminarpreis:	120 €	
Referent:	Martin Heisig	

NEU

Qi Gong als Entspannungsmethode | Wie Erwachsene und Kinder zur Ruhe kommen können

alle Altersgruppen

Wir leben in einer besonderen Zeit. Überlastung, hohe Lärmpegel sind allgegenwärtig, ebenso Personalmangel und Unsicherheiten. Langfristig führt dies zu einem körperlich-geistigem Ungleichgewicht, die Gesundheit leidet. Deshalb ist es notwendig, dass wir im Alltag gut zentriert und ausgeglichen sind. Es gibt verschiedene Techniken, wieder in die innere Balance zu kommen.

Qi Gong ist eine alte chinesische Meditations-, Konzentrations- und Bewegungsform zur Harmonisierung von Körper, Geist und Seele. Die Lebensenergie Qi fördert durch langsame Bewegungen die Beruhigung des Geistes, die Stärkung der Gesundheit und das körperliche Wohlbefinden. Qi Gong aktiviert und reguliert Organe, alle Blut-, Nerven- und Energiebahnen sowie das gesamte Immunsystem. Das Nervensystem beruhigt sich, die Konzentration wird gestärkt, die Gedanken werden klar. Über sanfte Bewegungen, Atemübungen und Meditationen können wir den Körper bewusst wahrnehmen und im Jetzt sein. Die Übungen sind leicht erlernbar und helfen, zu einem ausgewogenen inneren Gleichgewicht zu finden.

In diesem Seminar können Sie verschiedene Übungen erleben, in die Entspannung kommen und die Übungen anschließend gezielt in Ihrer Einrichtung mit Kindern durchführen. Kinder sind oft sehr begeistert, nehmen diese einfachen Techniken schnell auf und setzten sie gut um. Ein Umdenken findet statt, sie werden bewusster und achtsamer mit sich und anderen.

! Dieses Seminar findet im **Atelier N55,** Das Atelier für Kunst, Musik und Qi Gong, in Erfurt statt.

Termine:	**Fr 01.03.2024 | Erfurt**	**Seminar-Nr.:** P240301E
	Fr 22.11.2024 | Erfurt	**Seminar-Nr.:** P241122E
Seminarpreis:	115 €	
Referentin:	Diana Hartung-Gräßer	

KOMMUNIKATION | SPRACHE

Wertschätzende Kommunikation mit Kindern, Eltern und im Team | Gewaltfreie Kommunikation

alle Alters-gruppen

Sehnen Sie sich auch manchmal danach, dass im Umgang miteinander alles viel leichter und besser gehen soll, dass Sie sich besser verständlich machen und verstanden werden möchten? Kommunikation ist das Element der Verbindung zwischen uns Menschen. Oft genug entstehen dabei Konflikte und Spannungen werden deutlich. Welchen Beitrag kann jede/jeder von uns geben, um respektvoll und wertschätzend miteinander zu kommunizieren?

In diesem Seminar begegnen Sie der Grundhaltung der Gewaltfreien Kommunikation (GfK) und ihrer großen Chance zur Veränderung. Diese Methode ist eine Lebenshaltung, die sich nicht allein durch theoretisches Wissen, sondern für uns alle mit lebenslanger Übung erfahren lässt. Durch konkrete Übungen und praxisbezogene Beispiele gibt das Seminar die Chance, unsere Kommunikation zu reflektieren, zu üben und vielseitige Anregungen und Denkanstöße zu geben. Mit Humor und Leichtigkeit kann dieser Prozess beginnen, erste Veränderungen nehmen Sie direkt in den (Arbeits-) Alltag mit.

Inhalte:

· Einführung in die Gewaltfreie Kommunikation
· trennende und verbindende Kommunikation
· Vier Schritte der Gewaltfreien Kommunikation
· Einzel-und Gruppenübungen
· Reflexionen und Fragen
· Grundannahmen der Gewaltfreien Kommunikation

Termin: **Fr 19.04.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P240419E

Seminarpreis: 125 €
Referentin: Friederike Biermann

Zuhause kann überall sein | Grundlagen und Tipps zum Zweitspracherwerb

Haben Sie schon einmal in einem fremden Land hilflos dagestanden, weil Sie die Sprache nicht verstehen und sprechen? Dann haben Sie eine Idee davon, wie es den nicht-muttersprachlichen Familien geht, die Sie in Ihrer Einrichtung betreuen. Diese Familien leben in einem neuen Land mit fremden Menschen, Sitten, usw. Nur das Erlernen der Sprache kann Ihnen helfen, sich besser zu integrieren.

Anhand von praktischen Beispielen, Materialien, Reimen und Liedern erarbeiten wir, wie Sie Ihre kleinen Sprachtalente entspannt und erfolgreich in den pädagogischen Alltag integrieren können. Je nachdem, welche Muttersprachen die Kinder/ Eltern in Ihrer Kita sprechen, werden wir erörtern, wo die speziellen Herausforderungen liegen.

Wir widmen uns Fragen wie: „*Soll ich das Kind verbessern, wenn es fehlerhaft spricht?*“; „*Ist es normal, wenn mehrsprachige Kinder einen sehr kleinen Wortschatz haben?*“; „*Wie kann ich diese Kinder motivieren, deutsch zu sprechen?*“; „*Ab wann sollte ich mir Sorgen machen und an wen kann ich mich dann wenden?*“ Ziel ist es, mehrsprachige Kitas als Chance mit Mehrwert für Ihre Arbeit zu erleben.

Inhalte:

· Deutsch als Zweitsprache | Besonderheiten in der Sprachentwicklung
· Welche Rolle spielen Sie als pädagogische Fachkraft dabei?
· Chancen und Grenzen bei der Integration Kommunikation mit den Eltern
· Praxisanregungen zur Sprachförderung

Termine:	**Mi 10.04.2024 | Erfurt**	**Seminar-Nr.:** P240410E
	Mo 26.08.2024 | Gera	**Seminar-Nr.:** P240826G
Seminarpreis:	125 €	
Referentin:	Marianne Keßler	

NEU

Wenn zwei sich streiten | Konflikte zwischen Kindern partizipativ begleiten

alle Altersgruppen

Wie Menschen in Konflikten reagieren, hängt vor allem davon ab, welche Erfahrungen sie im frühen Alter mit Konflikten gemacht haben. Wenn es schwierig wird, neigen wir dazu, auf alte Handlungsmuster zurückzugreifen. Das heißt, dass wir Konflikte entweder ignorieren oder für die Kinder lösen, anstelle mit ihnen gemeinsam wertvolle Erfahrungen im sozialen/emotionalen Miteinander zu machen. Studien legen nahe, dass Erwachsene tendenziell zu früh in Konflikte eingreifen. Doch wie kann es gelingen, als Pädagogische Fachkraft die nötige Gelassenheit zu entwickeln, um Sicherheit und Halt zu geben?

Im Seminar lernen Sie Ihre eigenen Konfliktmuster kennen und können so besser den benötigten sicheren Hafen bieten, den Kinder für ihre Konfliktkompetenz brauchen. Mit dem Wissen um unterschiedliche Konfliktmotive, -arten und dem Verständnis von Stressmodell und Deeskalationsstrategien werden Sie künftig die innere Not der Kinder rascher auflösen und ihre Lernthemen erkennen. Sie erleben sich als Gestalter*in der Situation und können Konflikte als wertvollen Motor für Entwicklung und wichtige Bildungsmomente nutzen.

Inhalte:

· Ein Blick in die eigene Biografie: welcher Konflikttyp bin ich?
· Wunderbare Welt des Streitens: Konflikte als Chance und Bildungsanlass
· Pädagogische Fachkraft als Gestalter*in der Situation: professionelle Präsenz
· Konfliktmotive, Konfliktebenen, Konfliktlösungsstrategien
· Stressmodell und Deeskalation
· Erste Hilfe: SOS-Sätze und Handlungsstrategien
· Palaver-Zelt, StreitTeppich und Co. – konkrete Methoden zur Konfliktbewältigung

Termine:	**Mi 08.05.2024 | Erfurt**	**Seminar-Nr.:** P240508E
	Do 14.11.2024 | Gera	**Seminar-Nr.:** P241114G
Seminarpreis:	150 €	
Referentin:	Ute Cichowicz	

NEU

Starke Stimme - stark im pädagogischen Beruf

alle Alters-gruppen

Sozialer Umgang und Bildungsprozesse sind fast immer eingebettet in mündliche Kommunikation. Damit ist die Stimme eines Ihrer wichtigsten Werkzeuge. Wäre es nicht wunderbar, wenn Sie so professionell mit ihrer Stimme umgehen könnten, dass man Ihnen voller Sympathie zuhört, Sie als ausgesprochen glaubwürdig erachtet und sich von Ihnen begeistern lässt?

Gerade in pädagogischen Berufen macht oftmals „der Ton die Musik“ und hat großen Einfluss darauf, wie überzeugend, kompetent und leistungsfähig, kurz: wie erfolgreich Sie sich in der Vielfalt Ihrer sozialkommunikativen Aufgaben wahrnehmen. Ein falscher bzw. unökonomischer Stimmgebrauch schmälert nicht nur Ihren Wohlklang, sondern kann auf Dauer auch zu Missempfindungen und Einschränkungen Ihrer Stimmkraft führen. Pädagogische Fachkräfte leiden deutlich häufiger als andere Berufsgruppen an Stimmbeschwerden.
In diesem Seminar erhalten Sie theoretische Grundlagen und praktische Anleitungen, d.h. konkrete Werkzeuge und Strategien für Ihren gesunden und optimalen Stimmeinsatz. Sie lernen die Leistungs- und Wirkungsfähigkeit von Körper und Stimme kennen und Ihre stimmliche Ausdrucks- und Tragfähigkeit zu erhöhen sowie Überlastungserscheinungen vorzubeugen.

Inhalte:

die Stimme im pädagogischen Alltag wirkungsvoll einsetzen | Heimathafen „Stimme” | das eigene Stimm- und Atemvolumen kennenlernen | Übungen zur Entspannung sowie zur Steigerung von Leistungsfähigkeit und stimmlichem Wohlbefinden | Tipps und Tricks zur Stimmpflege und Stimmgesundheit Erweiterung der eigenen Stimmkraft | Vorbeugung von Stimmstörungen“

Termine:	**Mi 24.04.2024 | Erfurt**	**Seminar-Nr.:** P240424E
	Do 12.12.2024 | Gera	**Seminar-Nr.:** P241212G
Seminarpreis:	150 €	
Referentin:	Ute Cichowicz	

Wichtig, wie das Salz in der Suppe | Mit Kindern Gefühle entdecken und erleben

Arbeit mit Kindern
von 0 bis 6 Jahren

Freude, Trauer, Ärger, Gelassenheit, Wut, Liebe, Angst, Geborgenheit – es gibt eine Fülle von Gefühlen, die Kinder und Erwachsene tagtäglich erleben. Sie geben unserem Leben erst Bedeutung, sind sozusagen das Salz in der Suppe und haben Einfluss auf unsere Gedanken und unser Verhalten.

Wie auf unsere emotionalen Bedürfnisse reagiert bzw. eben nicht reagiert wird, hinterlässt nachhaltige Spuren in unserem Gehirn. Experten gehen davon aus, dass das spätere Gefühlsverhalten eines Menschen vor allem in den ersten drei Lebensjahren geprägt wird.

In diesem Seminar werden Sie zu einer Reise in die bunte Welt der Gefühle eingeladen. Die eigenen Gefühle wahrzunehmen und verantwortungsvoll mit ihnen umzugehen, ist ein langer und bedeutsamer Lernprozess.

Inhalte:

- theoretische Grundlagen der emotionalen Entwicklung und emotionalen Kompetenz im Hinblick auf Kinder im Alter von 0 bis 6 Jahren
- Wie sieht mein eigener Umgang mit Gefühlen aus?
- Wie kann ich als Pädagog*in Kinder in der Entwicklung ihrer emotionalen Kompetenz begleiten und unterstützen?
- Anregungen und Spiele, die die emotionale Kompetenz von Kindern unterstützen

Termine:	**Mo 04.03.2024 | Gera**	**Seminar-Nr.:** P240304G
	Mi 11.12.2024 | Erfurt	**Seminar-Nr.:** P241211E
Seminarpreis:	125 €	
Referentin:	Dr. Katja Ludwig	

NATURWISSENSCHAFTEN | MEDIENPÄDAGOGIK

Natur erleben mit allen Sinnen

Arbeit mit Kindern
von 4 bis 10 Jahren

Ob im Wald, auf der Wiese oder am Bach – mit Kindern in der Natur unterwegs zu sein, bedeutet Abenteuer zu erleben. Mit wachen Sinnen werden wir Tierspuren entdecken, Moospolster erspüren, für einen Moment still werden und den Geräuschen des Waldes lauschen. Wir werden Klitzekleines vergrößern, Landschaften in Hosentaschen packen, sogar Unsichtbares sichtbar machen und ganz tief in die Sinneswelt eintauchen. Fast nebenbei erfahren wir dadurch Wissenswertes über die Natur, ökologische Zusammenhänge und biologische Gesetzmäßigkeiten.

Inhalte:

· Natur im Frühling: ökologische Grundmuster in lebendigen Systemen
· Naturerfahrungsspiele und –übungen in verschiedenen Naturräumen
· Psychomotorik schulen und Resilienz stärken durch originäre Naturerfahrung

! Dieses Seminar findet auf dem **NaturErlebnisHof** im Wipfratal, Arnstadt OT Hausen statt.

Hinweis:

Mitzubringen sind festes, geschlossenes Schuhwerk, robuste Kleidung, kleiner Rucksack, Wasserflasche, Mittagessen aus der Brotbüchse, Sonnenschutz und Neugierde.

Termine:	**Di 14.05.2024 | Hausen**	**Seminar-Nr.:** P240514H
	Do 05.09.2024 | Hausen	**Seminar-Nr.:** P240905H
Seminarpreis:	115 €	
Referentin:	Christina Peters	

Einführung in die Waldpädagogik

Arbeit mit Kindern
von 5 bis 10 Jahren

Der Wald ist ein faszinierender und abwechslungsreicher Erfahrungsraum. Er bietet sich deshalb als Lernort für alle Sinne an. Der Waldpädagogik liegt das Konzept „Lernen mit Kopf, Hand und Herz“ von Johann Heinrich Pestalozzi als elementarer Baustein zugrunde. Im direkten Kontakt erleben die Kinder die Natur mit allen Sinnen. Dabei werden diesen Werte wie Respekt vor Mensch, Umwelt und Natur vermittelt. Ziel der Waldpädagogik ist der verantwortungsbewusste und nachhaltige Umgang mit den natürlichen Ressourcen. Weiterhin soll die Gestaltungskompetenz der Kinder ausgebildet werden.

Im Einführungsseminar erfahren Sie handlungsorientiert und praxisnah, Grundlagen für gelungene Lernprozesse im Wald. Es soll u.a. um die Methodik und Didaktik erfahrungsorientierter Waldpädagogik gehen, die davon ausgeht, dass Kinder Erfahrungen mitbringen, an die angeknüpft werden kann. Desweiteren werden einrichtungsbezogene Umsetzungspotentiale mit Ihnen erarbeitet und ausprobiert. Der Spaß am eigenen Ausprobieren soll dabei nicht zu kurz kommen.

! Dieses Seminar findet im **NaturErlebnisGarten „Fuchsfarm“** in Erfurt statt.

Inhalte:

· Gestaltung eines waldpädagogischen Tages
· die Rolle des Waldpädagogen / der Waldpädagogin
· Gefahren und mögliche Herausforderungen im Wald
· Planung und Durchführung einer waldpädagogischen Spielekette

Termin: **Sa 01.06.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P240601E

Seminarpreis: 115 €
Referent: Martin Ryska

Leckere Wildnisküche im Frühling

Arbeit mit Kindern
von 5 bis 10 Jahren

Im Frühling erwacht die Natur zu neuem Leben. Heimische Pflanzen im Wald, am Wegrand und auf der Wiese treiben frische Triebe aus – zart, wohlschmeckend und angefüllt mit gesunden Inhaltsstoffen. Es lassen sich spannende Wildkräuter „ernten“, welche eine abwechslungsreiche und köstliche Bereicherung unseres Speiseplans sein können. Das Sammeln und Unterwegssein öffnet unseren Blick für die Natur. Bei der Zubereitung sind unsere Kochkunst und Kreativität gefragt. Wer keine Küche zur Verfügung hat, kann improvisieren: mit einem selbstgebauten Hobo-Ofen lassen sich in kurzer Zeit Wildkräuter in schmackhafte Gerichte verwandeln. Wildnisküche mit Kindern ist ein sinnliches, praktisches und ganzheitliches Erlebnis.

Inhalte:

· Bestimmung und Verwendung essbarer Wildpflanzen spielerisch vermittelt
· gesetzliche Bestimmungen, Wirkung giftiger Pflanzen und Notfallmaßnahmen
· Bau eines Hobo-Ofens und kleine Feuerkunde
· Zubereitung von Wildkräutern inkl. Rezepten

! Dieses Seminar findet auf dem **NaturErlebnisHof** im Wipfratal, Arnstadt OT Hausen statt.

Hinweis:

Mitzubringen sind festes, geschlossenes Schuhwerk, robuste Kleidung, kleiner Rucksack, Wasserflasche, Taschenmesser, Becher oder Tasse, 1-3 Stoffbeutel, Sonnenschutz und Neugierde

Termin: **Mo 13.05.2024 | Hausen** **Seminar-Nr.:** P240513H

Seminarpreis: 115 €
Referentin: Christina Peters

Die heilsame Kraft der Natur

alle Alters-gruppen

Frühling und Sommer werden von den kraftvollen Farben und Formen der Natur beflügelt. Mit der Natur erblüht auch die mentale Gesundheit in diesen Monaten. Schon ein kurzer Aufenthalt in der Natur (Naturexposition) kann Stress, Depressionen und Grübeln reduzieren. Auf lange Sicht kann so auch die mentale und körperliche Gesundheit gesteigert werden. Damit ist Natur besonders auch für Kinder als ein wichtiges Element gesunder Entwicklungsumgebungen zu betrachten. Gezielte Methoden, um sich mit der Natur auseinanderzusetzen und von den Effekten zu profitieren, bekommen besonders in Zeiten des Klimawandels eine zunehmende Bedeutung.

In diesem Seminar lernen Sie die Wechselwirkung zwischen Natur und Gesundheit unter pädagogischen Gesichtspunkten kennen. Sie sammeln außerdem erste Erfahrungen mit naturbezogenen Meditations- und Entspannungstechniken.

Inhalte:

· Wirkung von Natur auf mentale und körperliche Gesundheit
· Ansätze zur pädagogischen Tagesgestaltung sowie Innenraumbegrünung
· achtsamkeitsbasierte Methoden zur gezielten Auseinandersetzung mit naturbezogenen Elementen
· Reflexion des pädagogischen Handelns im Hinblick auf Naturexposition
· fachlicher Austausch und individuelle Beratung

Termine: **Fr 14.06.2024 | Gera** **Seminar-Nr.:** P240614G
Fr 18.10.2024 | Erfurt **Seminar-Nr.:** P241018E

Seminarpreis: 120 €
Referent: Martin Heisig

NEU

„Auf die Bäume, ihr Kinder!“ | Erlebnispädagogik im Vorschulalter

Arbeit mit Kindern
von 3 bis 10 Jahren

Erlebnispädagogik als ganzheitliche und handlungsorientierte Methode kommt vor allem in der Arbeit mit Jugendlichen und Erwachsenen zum Einsatz. In Theorie und Praxis der Elementarpädagogik steckt die Erlebnispädagogik im wahrsten Sinne des Wortes noch in den Kinderschuhen.
In den vergangenen Jahren setzte sich jedoch zunehmend das Bewusstsein durch, dass Kinder sehr gut mit Freiraum und Verantwortung umgehen können. Wenn Kinder genug freie Räume haben, lernen sie früh Verantwortung zu übernehmen, trainieren umsichtiges und geschicktes Handeln und gewinnen so Sicherheit.

Hier setzt Erlebnispädagogik für Kinder im Vorschulalter an. Erlebnispädagogische Methoden aus der Jugend- und Erwachsenenbildung können in vielen Fällen in angepasster Form in die Arbeit mit kleineren Kindern transferiert werden. Oftmals sind mit Kindern sogar Aktivitäten möglich (ihrer ungebremsten Entdeckungs- und Spielfreude sei Dank!), die mit Jugendlichen und Erwachsenen kaum machbar sind. Bestandteil des Seminars soll auch die Beschäftigung mit eigenen erlebnispädagogischen Handlungsmöglichkeiten der Teilnehmer*innen in der Arbeit mit Kindern sein.

Inhalte:

· Grundlagen erlebnispädagogischer Aktionen
· Grundlagen der Erlebnispädagogik mit Kindern im Vorschulalter
· Vorstellung verschiedener selbst gestaltbarer Aktivitäten und Möglichkeiten
· praktische Übungen als Selbsterfahrung
· Erlebnispädagogik mit Kindern im Praxistest

Termine: **Di 28.05.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P240528E
Di 27.08.2024 | Erfurt **Seminar-Nr.:** P240827E

Seminarpreis: 125 €
Referent: Stefan Sommer

Wackelstege und Hängebrücken | Psychomotorik erfahren in der Natur

„Man sollte Kinder lehren, ohne Netz auf einem Seil zu tanzen, … nirgendwo sonst als im Leben zu Hause zu sein und in sich selbst Geborgenheit zu finden.“ (Hans-Heinrich Dreiske)

Arbeit mit Kindern
von 4 bis 10 Jahren

Bewegung und psychische Prozesse sind eng miteinander verknüpft. Bewegung in herausfordernder Umgebung und eine sich permanent verändernde Balance bieten besonders viel Anregung für die psychomotorische Entwicklung. Dies erklärt, warum selbst aufgebaute Seilelemente dem Kind unzählige Möglichkeiten schenken, seinen Erfahrungsschatz zu erweitern und dabei Sicherheit, Selbständigkeit und Selbstvertrauen zu gewinnen.
Ein paar Bäume im Wald oder Park und eine Handvoll Knoten reichen aus, um mit Kindern einen abenteuerlichen Tag zu erleben. Im Seminar erlernen Sie die entsprechenden Knotenkenntnisse und Sicherheitskonzepte, um Seilspielgeräte wie Schaukeln, Hängebrücken und Kletterelemente aufzubauen. Seile sind ein unglaublich vielseitiges, flexibles Material, nicht nur zum Klettern, auch zum Spielen, Verknoten, Schaukeln und begeistern schon die Allerkleinsten. Sie erhalten diverse Anregungen, um die Entwicklung „Ihrer“ Kinder zu fördern.

Inhalte:

Grundkenntnisse bez. Ausrüstung, Material, Regeln & Sicherheit | Bewegungsangebote durch Seilspielgeräte | Knotenkunde: schon 5 Knoten eröffnen neue Welten | Aufbau von einfachen Seilspielgeräten in der Natur (Schaukeln, Brücken, Kletterelemente, Konstruktionstipps - Hilfen beim Auf- und Abbau, beim Nachspannen etc.)

! Dieses Seminar findet auf dem **NaturErlebnisHof** im Wipfratal, Arnstadt OT Hausen statt.

Termine:	**Mo 10.06.2024 | Hausen**	**Seminar-Nr.:** P240610H
	Fr 06.09.2024 | Hausen	**Seminar-Nr.:** P240906H
Seminarpreis:	115 €	
Referentin:	Christina Peters	

Entwicklung mathematischer Kompetenz im Kindergarten

Mathematische Frühförderung ist mehr als Zählen und Rechnen

Arbeit mit Kindern
von 4 bis 6 Jahren

Beim Erwerb pränumerischer und numerischer Fähigkeiten kommen der Entwicklung von Wahrnehmungsprozessen, räumlicher und zeitlicher Beziehungen sowie dem Vorstellungsvermögen eine besondere Rolle zu. Sie sind eine elementare Grundvoraussetzung für das Erlernen des Rechnens, mathematischen Denkens und Handelns. Die letzten beiden Kindergartenjahre eignen sind gut zur mathematischen Frühförderung, um den Kindern diesbezüglich einen bestmöglichen Schulstart zu ermöglichen.

Schwerpunkt dieses Seminars bildet die Förderung des visuell räumlichen Vorstellungsvermögens. Im Seminar lernen Sie diejenigen kognitiven Kompetenzen kennen, die für den Erwerb numerischer mathematischer Fähigkeiten notwendig sind. Sie erkennen, die große Bedeutung, welches das visuell-räumliche Vorstellungsvermögen beim Erlernen der Mathematik besitzt.

Anhand praktischer Beispiele lernen Sie Fördermöglichkeiten kennen und anwenden. Es werden verschieden Materialien und Trainingsmethoden vorgestellt und ausprobiert.

Termine:	**Mi 13.03.2024 | Erfurt**	**Seminar-Nr.:** P240313E
	Mo 28.10.2024 | Gera	**Seminar-Nr.:** P241028G
Seminarpreis:	115 €	
Referent:	Detlef Wittmann	

Fernsehen, Smartphone und Co. | Wie beeinflussen die Medien unsere Kinder?

Fernsehen, chatten, zocken und surfen. Im Laufe der letzten Jahrzehnte hat sich die Medienlandschaft und -nutzung durch den technologischen Fortschritt stark verändert. Kinder kommen immer jünger mit Medien in Kontakt und pädagogische Fachkräfte bewegen sich in einem völlig neuen Spannungsfeld. Einerseits warnen Experten, dass eine falsche Mediennutzung die kindliche Entwicklung beeinträchtigen kann. Andererseits ist die Nutzung gewollt und bei Kindern sehr beliebt. Lernen und Unterhaltung können Hand in Hand gehen, wenn die Chancen und Gefahren neuer Medien bekannt sind.

In diesem Seminar lernen Sie moderne Medien als Teil der kindlichen Lebenswelt kennen. Neben wissenschaftlichen Erkenntnissen zur Mediennutzung erhalten Sie Hinweise für eine gesundheitsförderliche Medienerziehung. Ziel ist es, Ihre Medienkompetenz zu fördern, damit Sie als pädagogische Fachkraft in diesem neuen Handlungsfeld selbstbewusst und fundiert Entscheidungen treffen können.

Inhalte:

· moderne Medien als Teil der kindlichen Lebenswelt
· wissenschaftliche Erkenntnse zu Mediennutzung
· Einfluss auf Verhalten und Entwicklung von Kindern
· Chancen und Risiken von Mediennutzung
· Medienerziehung umsetzen | Medienkompetenz fördern
· weiterführende Informationen und Material für Fachkräfte und Einrichtungen

Termine: **Fr 15.03.2024 | Online** **Seminar-Nr.:** P240315ONL
Fr 06.12.2024 | Online **Seminar-Nr.:** P241206ONL

Seminarpreis: 120 €
Referent: Martin Heisig

NEU

„Digitale Forscher in der Kita“ – Kinder begleiten im Umgang mit Medien

Arbeit mit Kindern von 3 bis 7 Jahren

Kinder wachsen in einer zunehmend digitalisierten Lebenswelt auf. Aus diesem Grund gehört es zum Bildungsauftrag, dass digitale Medien auch in Kitas aufgegriffen werden. Bereits Kita-Kindern muss begleitet ein Zugang zu und ein reflektierter Umgang mit digitalen Medien ermöglicht werden, damit sie selbstbestimmt teilhaben können. Im Zentrum des Workshops steht die Frage, wie digitalen Medien in der Kita situationsbezogen sinnvoll und niedrigschwellig in die Alltagspraxis integriert werden können.

Inhalte:

- die (digitale) Lebenswelt der Kinder von 3 bis 7 Jahren
- Medienbildung – Was ist damit gemeint? Und welcher pädagogische Auftrag folgt daraus?
- Medienkompetenz im Kita-Alter erwerben
- Kennenlernen und praktisches Erproben von kindgerechten digitalen Medien
- Medienbildung als gemeinsame Aufgabe von Eltern und pädagogischen Fachkräften

Termin: **Mo 19.08.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P240819E

Seminarpreis: 125 €

Referentin: Dr. Katja Ludwig

KREATIVITÄT | KUNST | MUSIK

Kunstpädagogische Zusatzqualifikation

112-Stunden-Weiterbildung

alle Altersgruppen

Jedes Kind sollte seine eigene Weltsicht mit künstlerischen Ausdrucksformen frei umsetzen und gestalten können. Dafür sollten Gestaltungsräume geschaffen und verschiedene Techniken angeboten werden. In diesem Kurs werden pädagogische Fachkräfte angeregt, künstlerische Techniken in die eigene pädagogische Arbeit einzubringen.

Im Rahmen dieser 7-tägigen Zusatzqualifikation wird Ihnen eine solide Basis an künstlerischem Wissen und kunstpädagogischen Methoden aus den Bereichen Malerei, Grafik und Plastik vermittelt. Sie können selbst im künstlerischen Schaffensprozess Ihre individuellen kreativen Potentiale mit ausgewählten Techniken entfalten. Linie, Form und Farbe werden auf vielfältige Weise in der Gestaltung auf Leinwand, Holz oder Papier mit diversen Materialien und Strukturen experimentell erforscht. Es wird gemalt, gezeichnet, gekratzt, gedruckt, etc. In der plastischen Gestaltung steht das Zusammenspiel verschiedener Materialien, der Aufbau einer Plastik in ihrer statischen Balance und die Entwicklung der eigenen Formsprache im Vordergrund.

Dieser Kurs dient einer zusätzlichen Befähigung der Teilnehmer*innen im Bereich der künstlerisch-ästhetischen Bildung. Sie umfasst gestalterisch-bildkünstlerische Selbsterfahrung und eigene kreative Betätigung. Neben dem intensiven praktischen Erleben werden die angebotenen Themen theoretisch vertieft.
Im Ergebnis dieses Seminars wird es Ihnen gut gelingen (ausgestattet mit künstlerischem Handwerkzeug, neuen Techniken und Experimenten), die kreativen Anlagen der Kinder zu erkennen, diese auf vielfältige Weise zu fördern und individuell im pädagogischen Alltag umzusetzen.

Inhalte:

- Erlernen spezifischer künstlerisch-didaktischer Methoden und Kompetenzen, ausgerichtet auf die Zielgruppe: Kinder aller Altersstufen
- Vermittlung von theoretisch-künstlerischem Sachwissen und praktisches Handeln im künstlerischen Bereich (Malerei, Grafik, Plastik)
- Vermittlung verschiedener kreativ-künstlerischer Techniken, deren Kombination und zeitgemäße Materialmischungen
- zwei- und dreidimensionale Übungen auf der Fläche und im Raum
- individuelle Weiterentwicklung der eigenen künstlerischen Fähigkeiten und der zielgruppenentsprechenden pädagogischen Vermittlung

Ablauf:

· 56 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltungen:
Samstags-Seminare zu je 8 UE in der Zeit von 9.00 bis 16.00 Uhr
· 56 Unterrichtseinheiten Selbststudium: Umsetzung der Kursschwerpunkte in der eigenen pädagogischen Arbeit
· künstlerisches Kolloquium: Präsentation und Ausstellung der eigenen Arbeiten, Dokumentation der Ergebnisse aus der Anwendung in der eigenen pädagogischen Arbeit und Reflexion des Prozesses

Zertifizierung:

Für dieses Seminar erhalten Sie ein Zertifikat des Bildungswerkes ver.di Thüringen e.V. als einer nach Thüringer Erwachsenenbildungsgesetz (ThürEBG) anerkannten und nach QVB zertifizierten Einrichtung der Erwachsenenbildung.

! Dieses Seminar findet im **Atelier N55, Das Atelier für Kunst, Musik und Qi Gong,** in Erfurt statt.

Termine:	**Sa 19.10.2024 Sa 09.11.2024 Sa 30.11.2024 Sa 14.12.2024 Sa 18.01.2025 Sa 01.02.2025 Sa 22.02.2025 | Erfurt**
Seminar-Nr.:	P241019E
Anmeldeschluss:	27.09.2024
Seminarpreis:	655 €
Referentin:	Diana Hartung-Gräßer

NEU

Musikpädagogische Zusatzqualifikation

Frühkindliche musikalische Erziehung/Bildung

alle Altersgruppen

Musik schafft grundlegende Erfahrungen für Körper, Seele und Geist. In diesem Kurs erleben Sie, Teil eines musikalischen Ganzen zu sein, sich musikalisch einzufügen, zu hören, kreativ zu werden und gleichzeitig Andere in musikalischen Prozessen zu führen und sich selbst als Anleitende zu erfahren.

Neue und vertraute Lieder bilden die Grundlage für den Umgang mit dem elementaren Orff-Instrumentarium, um einfache Begleitmuster zu erfinden oder Klanggeschichten zu entwickeln. Dabei werden neue Spieltechniken und Instrumente erprobt und der individuelle Erfahrungsschatz erweitert.

Die Pflege der Stimme, das gemeinsame altersgemäße Singen und das Erweitern eines angemessenen, ansprechenden Liedrepertoires sind ebenso ein Aspekt des Kurses. Abgerundet wird er durch Bewegungsimprovisationen, angeleitete Tänze aus Welt- und Folkmusik und Ideen zum Erfinden eigener Kindertanzchoreografien.

Bei allen Aktivitäten werden musikalische und didaktische Kenntnisse mit professioneller Begleitung vertieft, erprobt und in neue Kontexte gestellt. Im eigenen Erleben werden Ideen und Fähigkeiten entwickelt, die im täglichen Umgang mit Kindern aller Altersstufen angewandt und weiterentwickelt werden können und so einen neuen oder erweiterten Handlungsspielraum schaffen. Durch Ausprobieren im Schonraum einer vertrauten Gruppe entwickelt sich das Selbstvertrauen, eigene Unsicherheiten zu überwinden und Neues auszuprobieren.

Inhalt:

Tag 1: Entdeckungsreise Musik und Klang

· Musikalisches Einsteigen und Entdecken
· Anlegen eines eigenen Liedschatzes, Einführung in Orff-Instrumentarium, Bewegungs-und Tanzübungen

Tag 2: Die Stimme als menschliches Ausdrucksmittel

· Pflege der Kinderstimme: Wie hoch oder tief singen Kinder? Wie stimme ich ein Lied an? Wie bringe ich Bewegung in die Musik und Lieder? Was sind angemessene Lieder? Wie kann ich sie in den Kita-Alltag einbauen?
· Klanggeschichten, Verbindung von Stimme und elementaren Instrumenten

Tag 3: Eine Welt voller Musik
· eigene Tanzchoreographien zu Liedern, kreatives Musizieren
· Reise durch den Klangwald, rhythmische Patterns, Klangexperiemente
· Bau von eigenen Instrumenten, Übertragung in den Kontext der Kita

Tag 4: Wahrnehmung und Kommunikation
· Von der Stille zum musikalischen Austausch, Dirigier- und Klangspiele
· Schulung der Wahrnehmung & Anwenden in der eigenen Improvisationspraxis

Tag 5: Abschlusstag
· Umsetzung des Erlernten: musikalische Spiele und Gruppensituationen
· Vielfalt und Individualität der pädagogischen Möglichkeiten
· Präsentation und Reflexion der eigenen musikalischen Entdeckungsreise

Ablauf:

· 40 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltungen:
Samstags-Seminare zu je 8 UE in der Zeit von 9.00 bis 16.00 Uhr
· 16 Unterrichtsstunden Selbststudium: Umsetzung ausgewählter Kursschwerpunkte in der eigenen pädagogischen Arbeit

Zertifizierung:

Für dieses Seminar erhalten Sie ein Zertifikat des Bildungswerkes ver.di Thüringen e.V., einer nach Thüringer Erwachsenenbildungsgesetz (ThürEBG) anerkannten und nach QVB zertifizierten Einrichtung der Erwachsenenbildung.

! Dieses Seminar findet im Kreativhaus & Musikschule - **KISUM**, in **Weimar** statt.

Termine:	**Fr 11.10.2024 - Sa 12.10.2024 Sa 26.11.2024**
	Fr 08.11.2024 - Sa 09.11.2024 | Weimar
Seminar-Nr.:	P241011W
Anmeldeschluss:	19.09.2024
Seminarpreis:	595 €
Referentinnen:	Friederike Biermann und Dr. Kitty Schmidt-Hiller

LandArt | Kreative Kunst in und mit der Natur

Arbeit mit Kindern
von 4 bis 10 Jahren

Fragile Steintürme, Blattsilhouetten und fließende Farbübergänge - LandArtkünstler gestalten ihre Kunstwerke ausschließlich aus Naturmaterialien und belassen sie am Ort der Entstehung, wo sie wieder vergehen. Nicht das Kunstwerk ist das Ziel, sondern der kreative Schaffensprozess, die Inspiration durch die Natur, das Spiel mit Material, Kontrast und Wirkung. Wir probieren verschiedene LandArt-Techniken in verschiedenen Naturräumen aus, ehe wir die entstandenen Kunstwerke in einer Vernissage präsentieren.

Inhalte:

· Naturerfahrungsspiele zur Schärfung der Sinne
· Eingehen einer Verbindung mit dem Naturraum und dem Natur-Material
· Vermittlung verschiedener LandArt-Techniken
· Gemeinsame Natur-Vernissage

Dieses Seminar findet auf dem **NaturErlebnisHof** im Wipfratal, Arnstadt OT Hausen statt.

Hinweis:

Mitzubringen sind festes, geschlossenes Schuhwerk, robuste Kleidung, kleiner Rucksack, Wasserflasche, Mittagessen aus der Brotbüchse, 1-3 Stoffbeutel, Sonnenschutz und Neugierde.

Termine:	**Di 11.06.2024 | Hausen**	**Seminar-Nr.:** P240611H
	Mo 02.09.2024 | Hausen	**Seminar-Nr.:** P240902H
Seminarpreis:	115 €	
Referentin:	Christina Peters	

Musizieren, Malen, Entspannen | Wege der Selbsterfahrung

Was haben Gesang, Tanz und Percussion gemeinsam mit Mandalas und Tao Yoga? Seien Sie neugierig! Entdecken Sie ihr kreatives Potential! Entspannen Sie sich! Unser Gehirn denkt, speichert Informationen und setzt sie in Beziehung um Neues zu erschaffen. Auch unser Körper sucht sich seine Ausdrucksmöglichkeiten, zum Beispiel über Bewegung, Tanz, Gesang und Malerei.

Unseren angeborenen Bewegungsdrang und den unserer Kinder schränken wir beispielsweise durch die zunehmende Digitalisierung immer häufiger ein. Gute Schulen und Kindergärten bieten einen hervorragenden Ausgleich.

Erfahren Sie sich neu, probieren Sie sich aus! Sie sind eingeladen zu einem abwechslungsreichen Programm aus Kanongesängen, rhythmischen und tänzerischen Spielereien, durch Sie selbst entwickelte Mandalas und zu einigen Geheimnissen des Tao Yoga.

Inhalte:

· bunte Vielzahl an leicht zu erlernenden Kanongesängen
· Spielfreude mit Percussion und Tanz
· Kreation eigener Mandalas
· wunderbare Bewegungs- und Entspannungsmethoden mit Heilpotential

Termine: **Mi 29.05.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P240529E
Di 03.12.2024 | Gera **Seminar-Nr.:** P241203G

Seminarpreis: 125 €
Referentin: Andrea Haberland

Alte und neue Kinderlieder | Singen mit Kindern

Kinder sind von Geburt an musikalisch. Für uns als pädagogische Fachkräfte ist es wichtig, diese angeborene Musikalität der Kleinen zu unterstützen und zu fördern: durch gemeinsames Singen und dem spielerischen Ausprobieren von Tönen, Instrumenten etc.

Arbeit mit Kindern
von 2 bis 10 Jahren

Es gibt viele schöne traditionelle Kinderlieder und wir alle haben die Erfahrung gemacht, wie hilfreich, fördernd und wohltuend gemeinsames Singen ist. Aber immer die gleichen Lieder im Kita-Alltag? Das nutzt sich ab, deswegen sind von Zeit zu Zeit neue Anstöße wichtig.

In unserem praxisorientierten Seminar bieten wir Ihnen Impulse und Ideen im Umgang mit Musik und Liedern. Wir reaktivieren und erweitern unser Liedrepertoire von einfachen bekannten und kindgerechten Liedern und erproben darüber hinaus gemeinsam neue Kinderlieder, die sich in den pädagogischen Alltag gut integrieren lassen. Kinderlieder fördern nicht nur die musikalischen Fähigkeiten, sie haben noch viel mehr pädagogische Effekte.

Inhalte:

· alte und neue Kinderlieder
· Spielfreude mit Percussion und Tanz
· rhythmische Spiele

Termine: **Do 23.05.2024 | Gera** **Seminar-Nr.:** P240523G
Do 21.11.2024 | Erfurt **Seminar-Nr.:** P241121E

Seminarpreis: 125 €
Referentin: Andrea Haberland

Singen, Klingen, Töne bringen | Elementares Musizieren mit Stimme, Bodypercussion und selbstgebauten Instrumenten

Arbeit mit Kindern
von 3 bis 10 Jahren

Wie hoch oder wie tief soll ich mit den Kindern singen? Wie stimme ich sicher und in der richtigen Tonhöhe die Lieder an? Wie können wir uns dazu bewegen und welche rhythmischen Elemente passen dazu?

Zu diesen Fragen gibt es Anregungen, viel Ausprobieren und die praktische Erfahrung, dass Singen mit Bewegung Spaß macht und die Arbeit mit Kindern vielfältig bereichert. Als Pädagog*in in Kita oder Schule ist unsere Stimme ein wichtiges Kommunikationsmittel, um den Kontakt zu den Kindern mit großer Vielfalt und Sicherheit zu gestalten. Die Stimme ist das Instrument, das wir immer dabeihaben und unser Körper ist der Klangkörper, mit dem wir phantasievoll und differenziert musizieren können. In diesem Seminar wird viel gesungen, ausprobiert. Sie lernen neue Lieder kennen und entwickeln dazu eigene Stücke und Bodypercussions. Zusätzlich gibt es Anregungen und Praxis zum Bau von Instrumenten aus Alltagsmaterialien.

Inhalte:

- Instrumentenbau aus Alltagsmaterialien
- Musizieren mit Stimme und Körper
- Lieder anstimmen, Einsätze geben, im Kanon singen
- Elementares Begleiten der Lieder durch Bodypercussion und selbstgebaute Instrumente

Termine: **Fr 08.03.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P240308E
Mo 25.11.2024 | Gera **Seminar-Nr.:** P241125G

Seminarpreis: 125 €
Referentin: Friederike Biermann

Die Gitarre im pädagogischen Alltag

Arbeit mit Kindern
von 2 bis 10 Jahren

Dieses Seminar lädt alle ein, die ihren Alltag mit der Gitarre auf elementare Weise musikalisch gestalten möchten. Durch den Erwerb bzw. die Auffrischung von Grundlagenwissen und darüber hinaus neuen Inspirationen werden einfache, musikalisch wertvolle Liedbegleitungen erarbeitet und in der Gruppe gemeinsam musiziert. Mithilfe von Gitarren-Klangspielen können andere Menschen das Instrument erfühlen, erlauschen und entdecken, was in der Arbeit mit Kindern zu wundervollen Erfahrungen und musikalischer Begeisterung führen kann.

Gitarrenbasics/ Grundkenntnisse (Beherrschung einfacher Akkorde) sind wünschenswert.

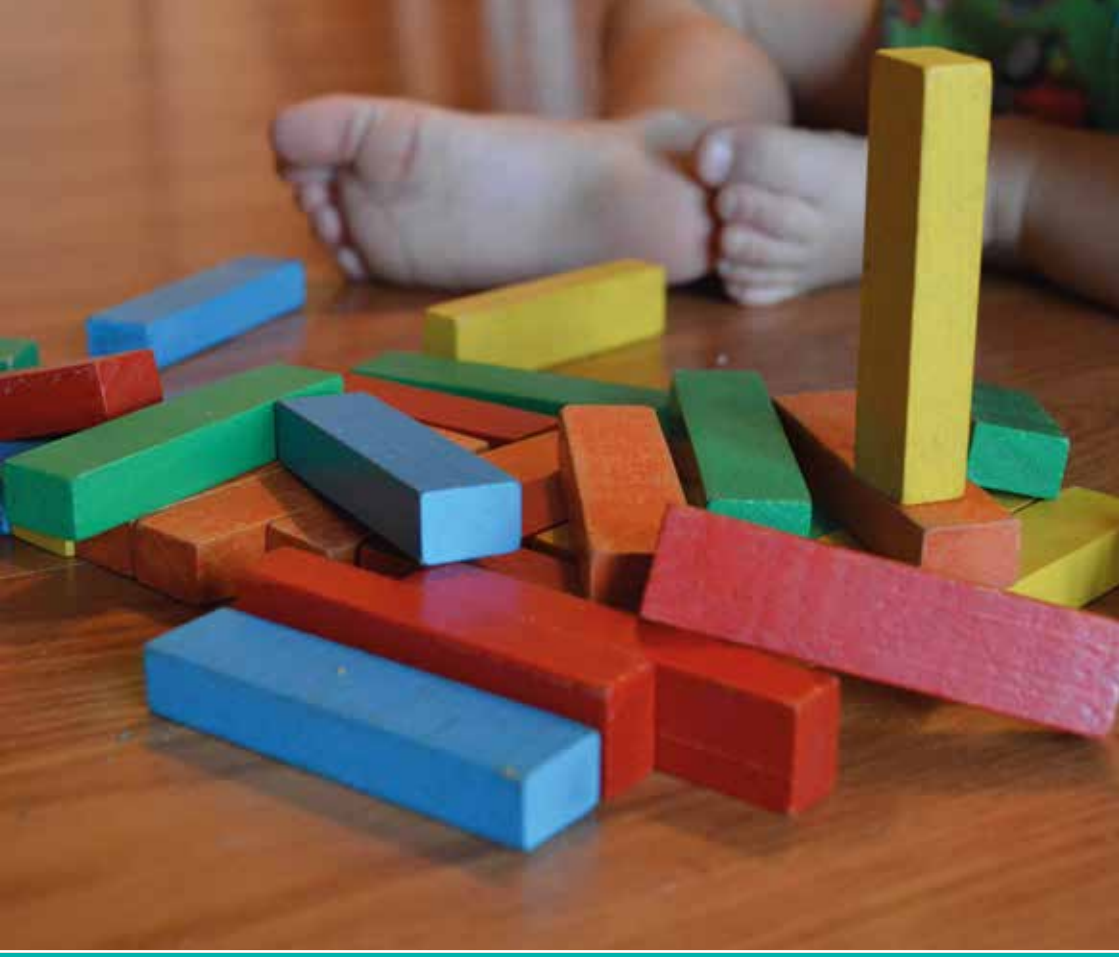
Inhalte:

· Grundlagen rund um die Gitarre
· einfache Akkorde, Schlagmuster und Spieltechniken
· Tonerzeugung: Saite, Schwingung, Obertöne
· Grundlagen des elementaren Musizierens mit Kindern
· Klang- und Lauschspiele

! Bitte bringen Sie eine eigene Gitarre (Klassik- oder Westerngitarre), ein Gitarren-Fußbänkchen, einen Notenständer und ein Kapodaster mit.

Termine: **Fr 22.03.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P240322E
Di 29.10.2024 | Gera **Seminar-Nr.:** P241029G

Seminarpreis: 125 €
Referentin: Andrea Haberland



HEIL- UND INKLUSIONSPÄDAGOGIK

Montessori-Pädagogik in der heilpädagogischen Arbeit

19-Stunden-Weiterbildung

„*Hilf mir, es selbst zu tun!*“ ist wohl das berühmteste Zitat von Maria Montessori, einer der bekanntesten Reformpädagog*innen. Mit ihrer ganz eigenen Perspektive und Haltung, was für Kinder und deren Entwicklung förderlich bzw. hemmend ist, begeistert sie uns bis heute.

Suchen Sie nach neuen Impulsen und Perspektiven in Ihrer erzieherischen bzw. heilpädagogischen Arbeit? In diesem Seminar möchten wir Ihnen einen Einblick in die Pädagogik der Maria Montessori geben, diese unter heilpädagogischen Gesichtspunkten betrachten und daraus Anregungen für die Förderpraxis gewinnen.

Die inhaltliche Auseinandersetzung mit den theoretischen Annahmen und dem Sinnesmaterial sind ein wichtiger Bestandteil dieses Seminars. Ganz nach den Grundsätzen von Montessori werden wir mittels Selbsterfahrung die Tür zur Montessori-Pädagogik öffnen, damit Sie in Ihrer täglichen Arbeit neue Wege beschreiten können.

Inhalte:

Tag 1: Grundprinzipien der Montessori-Pädagogik (Theorietag)

· Leben und Wirken von Maria Montessori
· das Bild vom Kind
· der innere Bauplan
· der absorbierende Geist
· sensible Phasen
· Polarisation der Aufmerksamkeit
· der/die neue Pädagog*in (der/die neue Erzieher*in)
· die vorbereitete Umgebung
· Normalisation und Deviation
· die freie Wahl
· Arbeit und Spiel
· die Bedeutung des Bewegens für das Lernen

Tag 2: Anwendung der Montessori-Pädagogik (Praxistag)

· Montessori-Pädagogik im heilpädagogischen Tätigkeitsfeld
· Didaktik und Methodik in der Montessori-Pädagogik

· Entwicklungsmaterial nach Montessori: Das Sinnesmaterial | Übungen des (praktischen) täglichen Lebens | Mathematikmaterial | Das Sprachmaterial | Kosmische Erziehung im Detail
· Demonstration verschiedener Materialien
· Übungen und Materialien in der Förderpraxis
· Anregungen für Fördereinheiten

Ablauf:

· 16 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltungen von 09:00-16:00 Uhr
· 3 UE Online-Praxiskonsultation in der Zeit von 17:00-19:15 Uhr

Zertifizierung:

Für dieses Seminar erhalten Sie ein Zertifikat des Bildungswerkes ver.di Thüringen e.V. als einer nach Thüringer Erwachsenenbildungsgesetz (ThürEBG) anerkannten und nach QVB zertifizierten Einrichtung der Erwachsenenbildung.

Termin:	**Fr 26.04. - Sa 27.04.2024 | Erfurt**
Seminar-Nr.:	P240426E
Praxiskonsultation:	Mo 09.12.2024 | Online
Anmeldeschluss:	05.04.2024
Seminarpreis:	275 €
Referent:	Tobias Thiel

Förderplanung leicht gemacht
11-Stunden-Weiterbildung

Die Förder- und Entwicklungsplanung ist eines der wichtigsten Instrumente heilpädagogischer Fachkräfte und die Anforderungen daran verändern sich stetig. Zwischen Anspruch und Zeitdruck gelingt Förder- und Entwicklungsplanung deshalb oft nur wenig zufriedenstellend.

Arbeit mit Kindern
von 0 bis 12 Jahren

Genau hier setzt dieses Seminar an: effizient und professionell anspruchsvolle Förder- und Entwicklungspläne erstellen. Unter Bezug aktueller Erfordernisse (beispielsweise ICF-CY) werden praxiserprobte Vorlagen für Förder- und Entwicklungspläne vorgestellt. Nach einer kurzen Auffrischung zu Förderdiagnostik, Zielsetzung, Methodik und auch IST-Standanalyse werden Sie anhand praxisnaher Beispiele den Weg zum „fertigen Förderplan“ erfahren.

Inhalte:
· Förderplanungsmodelle
· Förderdiagnostik
· Zieltaxonomie
· Methodik
· Materialien
· Evaluierung
· Praxisteil

Ablauf:
· 8 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltung 09:00-16:00 Uhr
· 3 UE Online-Praxiskonsultation in der Zeit von 17:00-19:15 Uhr

Termin: **Di 13.08.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P240813E
Praxiskonsultation: Mo 16.12.2024 | Online

Seminarpreis: 150 €
Referent: Tobias Thiel

Förderung und Begleitung von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten, Verhaltens- und Bindungsstörungen | 11- Stunden-Weiterbildung

Verhaltensauffälligkeiten, herausforderndes Verhalten und Bindungserschwernisse gewinnen im pädagogischen Alltag leider zunehmend an Präsenz. Geeignete Strategien vor und in Eskalationssituationen fehlen vielen Fachkräften und führen neben Unzufriedenheit auch zu massiver Überforderung.

In diesem Seminar erarbeiten Sie, fachkundig Signale der Kinder wahrzunehmen und eine Haltung einzunehmen, welche Ihnen neue Möglichkeiten zum professionellen Umgang mit betroffenen Kindern ermöglicht. Hierzu wird das Phänomen „Verhalten“ aus verschiedenen Perspektiven beleuchtet und begrifflich ergründet. Zudem werden heilpädagogische Ansätze in der Förderung und Begleitung praxisnah thematisiert.

Inhalte:

Hintergrundwissen - Verhalten verstehen; Auffälligkeit vs. Störung | Problematischen Verhaltensweisen begegnen | Bedeutung von Beziehung und Bindung für Verhaltensstörung | heil- und inklusionspädagogische Handlungsstrategien und Interventionen; Einblick in die systemische Arbeitsweise | Regeln erarbeiten und umsetzen | Selbstschutz und Psychohygiene für Fachkräfte | praxisnahe Anregungen im Umgang mit störenden Verhaltensweisen

Ablauf:

· 8 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltung 09:00-16:00 Uhr
· 3 UE Online-Praxiskonsultation in der Zeit von 17:00-19:15 Uhr

Termine:	**Sa 25.05.2024 | Erfurt**	**Seminar-Nr.:** P240525E
	Mi 20.11.2024 | Gera	**Seminar-Nr.:** P241120G
Praxiskonsultation:	Mo 09.12.2024 | Online	
Seminarpreis:	150 €	
Referent:	Tobias Thiel	

„Erst verstehen, dann handeln“ | Heilpädagogische Entwicklungsdiagnostik

11-Stunden-Weiterbildung

Im Berufsalltag der (heil-)pädagogischen Fachkräfte spielt die Einschätzung von Entwicklung eine fundamentale Rolle. Eine professionelle Einschätzung ist die wesentlichste Arbeitsgrundlage zur Förderung und Begleitung der Klient*innen.

In der aktuellen Praxis vieler Einrichtungen ist die Entwicklungseinschätzung oft problembehaftet. Fehleinschätzungen, ungünstige Bewertungen und resultierend unangemessene Begleitung sind häufig die Folge. Im Zuge der Inklusion kommt der Einschätzung von Teilhabe eine immer größere Bedeutung zu. Eine Vielzahl an Materialien ist verfügbar, aber was davon ist auch praktikabel?

In diesem Seminar möchten wir Sie einladen, eine neue Perspektive einzunehmen und Entwicklung professioneller und vor allem stressfreier einzuschätzen. Hierzu werden Ihnen umfänglich Materialien und Beobachtungsinstrumente vorgestellt, welche auch in der Praxis funktionieren. Anschließend werden die Kernaspekte einer gelungenen Entwicklungseinschätzung thematisiert.

Inhalte:

· Entwicklungsdiagnostik im Überblick | Erhebungsmethoden
· defizit- vs. kompetenzorientierte Einschätzung | Beobachtungsbögen
· Entwicklungsdiagnostische Verfahren | Heilpädagogische Diagnostik
· Formulierungshilfen | Praxisbeispiele

Ablauf:

· 8 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltung 09:00-16:00 Uhr
· 3 UE Online-Praxiskonsultation in der Zeit von 17:00-19:15 Uhr

Termin: **Sa 31.08.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P240831E
Praxiskonsultation: Mo 16.12.2024 | Online

Seminarpreis: 150 €
Referent: Tobias Thiel

Praxisworkshop: Von der heilpädagogischen Diagnostik zur Entwicklungs- und Teilhabeeinschätzung

11-Stunden-Weiterbildung

Die Zeit der klassischen Entwicklungsberichte geht mit der Einführung einer teilhabeorientierten Ausgabe der Eingliederungshilfe zu Ende. Die Praxis benötigt Klarheit über Aufbau und Formulierung entsprechender Zuarbeiten – und genau das ist Gegenstand dieses Seminars.

Arbeit mit Kindern
von 0 bis 12 Jahren

Aufbauend auf dem Seminar „Erst verstehen, dann handeln“ | Heilpädagogische Entwicklungsdiagnostik“ werden in diesem Seminar Übungen und Praxistipps für das Schreiben etwaiger Berichte und Einschätzungen (von der Systematik bis hin zu konkreten Formulierungen) gegeben. Im besonderen Maße wird in diesem Seminar auf den Zusammenhang von Entwicklung und Teilhabe geschaut.

Inhalte:

· Kurzwiederholung Diagnostik | Teilhabe verstehen und erfassen
· Kurzüberblick ICF-CY
· Aufbau einer Entwicklungs- und Teilhabeeinschätzung
· Praxisübungen von der Beobachtung zur Formulierung
· Reflexionsfragen | Checkliste zur Einschätzung
· Fortschreibung entsprechender Berichte

Ablauf:

· 8 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltung von 09:00-16:00 Uhr
· 3 UE Online-Praxiskonsultation in der Zeit von 17:00-19:15 Uhr

Termin: **Mi 30.10.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P241030E
Praxiskonsultation: Mo 16.12.2024 | Online

Seminarpreis: 150 €
Referent: Tobias Thiel

ICF-CY als Grundlage heil- und inklusionspädagogischen Handelns | 11-Stunden-Weiterbildung

Arbeit mit Kindern von 0 bis 12 Jahren

Das Klassifikationsmodell ICF (Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit) gewinnt in der (heil-)pädagogischen Arbeit immer mehr an Bedeutung. Das Bundesteilhabegesetz (BTHG) sieht eine Bedarfsfeststellung mittels ICF für die Eingliederungshilfe vor.

Dieses Seminar bietet einen fundierten Einblick in den Aufbau und die Logik der ICF und befasst sich ausführlich mit den zentralen Begriffen Behinderung, Aktivität und Partizipation. Neben den theoretischen Aspekten thematisieren wir die Anwendungsmöglichkeiten in der Heil- und Inklusionspädagogik und beschäftigen uns mit Kodierung, Enkodierung und der Dokumentation.

Inhalte:

· Aufbau & Bedeutung der ICF-CY
· Komponenten und Ebenen
· Grundlagen der Kodierung
· ICF-CY im pädagogischen Alltag
· Umgang mit Checklisten
· Ausblick: Entwicklungsbeurteilung und Dokumentation mit der ICF-CY
· Ausblick: Förderplanung mit der ICF-CY
· Anwendungsbeispiele

! Sofern vorhanden, bringen Sie bitte das **Buch „ICF-CY“** (Hogrefe Verlag) zum Seminar mit!

Ablauf:

· 8 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltung von 09:00-16:00 Uhr
· 3 UE Online-Praxiskonsultation in der Zeit von 17:00-19:15 Uhr

Termine:	**Sa 08.06.2024 | Erfurt**	**Seminar-Nr.:** P240608E
	Di 12.11.2024 | Gera	**Seminar-Nr.:** P241112G
Praxiskonsultation:	Mo 16.12.2023 | Online	
Seminarpreis:	150 €	
Referent:	Tobias Thiel	

Praxisworkshop: ICF-CY in der heil- und inklusions-pädagogischen Arbeit (Aufbauseminar)

11-Stunden-Weiterbildung

Entwicklungsdokumentationen und Förderpläne in der Sprache der ICF-CY zu erstellen, fällt vielen frühpädagogischen Fachkräften schwer. Dieses Seminar fokussiert daher auf die frühpädagogische Anwenderpraxis in Bezug auf Zuordnung und Bewertung von Items. Darüber hinaus geht es um die Integration der ICF-CY in Entwicklungs- und Teilhabebeurteilung sowie eine fachgerechte Förderplanung. Im Zentrum stehen praktische Aspekte wie Formulierungen und Reflexion im Team.

Inhalte:

· Anwendung ICF-CY Kodierung und Enkodierung an praxisnahen Beispielen
· Aufbau ICF-CY basierter Entwicklungsbeurteilung und Dokumentation
· Möglichkeiten ICF-CY basierter Förderplanung
· Formulierungshilfen für Entwicklungs- und Förderplanung
· ICF-CY im pädagogischen Alltag anwenden
· Anwendungsbeispiele

! Für alle, die das **Seminar ICF-CY als Grundlage für Förderung und Therapie** bereits besucht haben und ihr Wissen noch intensivieren möchten, bieten wir dieses Vertiefungsseminar als Praxisworkshop an.

Bitte bringen Sie **das Buch ICF-CY** (Hogrefe Verlag) zum Seminar mit!

Ablauf:

· 8 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltung von 09:00-16:00 Uhr
· 3 UE Online-Praxiskonsultation in der Zeit von 17:00-19:15 Uhr

Termin: **Fr 13.12.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P241213E
Praxiskonsultation: Mo 16.12.2024 oder in 2025 | Online

Seminarpreis: 150 €
Referent: Tobias Thiel

Traumapädagogik im heilpädagogisch-inklusiven Handlungsfeld | 11-Stunden-Weiterbildung

Immer mehr Kinder und Jugendliche erleben psychische oder physische Gewalt. Oft werden diese Fälle nicht bekannt, deren Auswirkungen sind aber bedeutsam für die pädagogische Arbeit. Betroffene Kinder und Jugendliche mit traumatischen Erfahrungen, wie z.B. Gewalt- und Fluchterlebnissen, zeigen z.T. extrem herausforderndes Verhalten und bedürfen besonderer Interventionen zur Alltagsbewältigung. Ohne besondere Unterstützung führen diese Erfahrungen zu weiteren Beeinträchtigungen und die Integration in einer Kindergruppe wird zusätzlich erschwert.

Zentrales Anliegen dieses Seminars ist es, Verständnis und passende Umgangs- und Fördermöglichkeiten zu erhalten. Was können Sie tun, um diese Kinder und Jugendlichen in ihrer Realitätsbewältigung und Entwicklung pädagogisch zu unterstützen? Welche Maßnahmen sind sinnvoll? Welche Bedingungen braucht es, um eine Teilhabe am Alltag zu ermöglichen? Wo hört Pädagogik auf und fängt Psychotherapie an?

Inhalte:

Begriffsklärung und Einteilung von Traumata | Überblick Trauma-Folgestörungen (z.B. PTBS, Anpassungs-, Bindungsstörungen) | Traumatische Phänomene erkennen | Wirkung auf das Nervensystem | Über- und Unterkopplungsdynamiken als Folge traumatischer Erfahrungen | stabilisierende Rahmenbedingungen | Resilienzförderung | Förderung und Begleitung von traumatisierten Kindern | Anregungen für Fördermaßnahmen

Ablauf:

· 8 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltung von 09:00-16:00 Uhr
· 3 UE Online-Praxiskonsultation in der Zeit von 17:00-19:15 Uhr

Termin: **Sa 30.11.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P241130E
Praxiskonsultation: Mo 09.12.2024 | Online

Seminarpreis: 150 €
Referent: Tobias Thiel

Eine Welt in sich! | Autismus erkennen, verstehen, handeln

Pascal ist fünf Jahre alt und besucht eine integrative Kita. Pascal spricht nicht und spielt immer für sich allein - stundenlang das gleiche, sich wiederholende Spiel. Pascal hat große Schwierigkeiten, Kontakt zu den anderen Kindern aufzubauen. Er kann schlecht mit Veränderungen umgehen. In solchen Situationen ist Pascal häufig überfordert und beißt sich in die Hand. Manchmal greift er auch die anderen Kinder an.

Arbeit mit Kindern
von 2 bis 10 Jahren

So oder so ähnlich können sich die Symptome einer Autismus-Spektrum-Störung darstellen. Ausgehend von angeborenen Wahrnehmungsbesonderheiten entwickeln autistische Kinder stereotype Verhaltensweisen und Schwierigkeiten in der sozialen Interaktion. Das Seminar wird Ihnen helfen, Auffälligkeiten besser zu verstehen und mit konkreten Handlungsmöglichkeiten das autistische Kind bei individuellen Lernprozessen und seiner sozialen Integration in der Kita zu unterstützen.

Inhalte:

· Symptomatik der Autismus-Spektrum-Störung
· Ursachen von Autismus und spezifische Wahrnehmungsbesonderheiten
· Verhaltensunterstützung in Kita und Schule
· Förderansätze bei Autismus-Spektrum-Störung

Termine: **Mo 18.03.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P240318E
Mo 14.10.2024 | Gera **Seminar-Nr.:** P241014G

Seminarpreis: 150 €
Referentin: Luisa Jacobshagen

Unterstützte Kommunikation | „So zeige ich dir, was ich will!“

Arbeit mit Kindern
von 2 bis 10 Jahren

Kinder können in ihrer Lautsprache aufgrund angeborener oder erworbener Beeinträchtigungen eingeschränkt sein. Auf der Suche nach Lösungen können die vielfältigen Methoden der Unterstützten Kommunikation (UK) alternative und ergänzende Kommunikationsformen bieten. So kann z.B. der Einsatz von Gebärden oder Symbolkarten einen eindeutigen und verständlichen Bedürfnisausdruck ermöglichen und dadurch die soziale Integration des Betroffenen verbessern.

Im Seminar werden anhand der fünf kommunikativen Entwicklungsstufen individuelle Kommunikationsfertigkeiten einer Person erfasst und entsprechende UK-Förderansätze ausgewählt. Die Teilnehmer*innen lernen die Bereiche der UK - körpereigene Kommunikationsformen, nicht-elektronische, elektronische Kommunikationshilfen - näher kennen. Zur Illustration werden spezielle UK-Methoden (u.a. Symbolkarten, Sprachausgabegeräte) als konkrete Unterstützungsmöglichkeiten vorgestellt.

Inhalte:

· Input Kommunikation
· Grundlagen Unterstützte Kommunikation (UK)
· kommunikative Entwicklungsstufen
· Formen der Unterstützte Kommunikation und ausgewählte UK-Methoden

Termin: **Mo 09.09.2024 | Erfurt** **Seminar-Nr.:** P240909E

Seminarpreis: 150 €
Referentin: Luisa Jacobshagen

Kinder mit psychosozialen Beeinträchtigungen erreichen und unterstützen: Psychomotorische Förderung aktuell

11-Stunden-Weiterbildung

Arbeit mit Kindern
von 0 bis 12 Jahren

Die Bedeutung von Psychomotorik nimmt weiterhin zu, nicht zuletzt da besonders Kinder mit psychosozialen Besonderheiten von psychomotorischer Förderung profitieren. Expert*innen gehen davon aus, dass bei immer mehr Kindern und Jugendlichen die Beziehungen von Körper, Geist und Seele untereinander „gestört“ sind. Entwickelt für Kinder mit Koordinations-, Wahrnehmungs- und Verhaltensstörungen bildet der psychomotorische Förderansatz hier Erklärung und Abhilfe zugleich. Sowohl im Gruppen-, Kleingruppen- oder auch Einzelsetting kann Entwicklung heilpädagogisch angeregt werden.

In diesem Seminar wird das Konzept der psychomotorischen Förderung praxisnah erklärt und mit umfangreichen Praxisanregungen und Spielbeschreibungen unterlegt.

Inhalte:

· Überblick: Grundannahmen der Psychomotorik
· Bedeutung von Bewegung für die Seele
· Elemente und Arbeitsprinzipien der Psychomotorik
· Einblick: psychomotorische Diagnostik und Förderung
· Psychomotorik in der heilpädagogischen Förderung
· Psychomotorische Förderung des Selbstkonzeptes
· praxisnahe Anregungen für eine gelungene Förderarbeit

Ablauf:

· 8 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltung von 09:00-16:00 Uhr
· 3 UE Online-Praxiskonsultation in der Zeit von 17:00-19:15 Uhr

Termin: **Mo 23.09.2024 | Gera** **Seminar-Nr.:** P240923G
Praxiskonsultation: Mo 09.12.2024 | Online

Seminarpreis: 150 €
Referent: Tobias Thiel

Visualisierung und TEACCH in der inklusiv-pädagogischen Arbeit | 11-Stunden-Weiterbildung

Arbeit mit Kindern von 0 bis 12 Jahren

Welche pädagogische Fachkraft kennt es nicht? Unzählige Versuche, Kindern Orientierung in Form von Regeln und Hinweisen zu geben, leider häufig vergebens. Pädagog*innen beschreiben häufig das Gefühl, sich im Kreis zu drehen und immer wieder dieselben Dinge zu verbalisieren. Warum schwer, wenn es auch einfacher geht? Warum bildgestütztes Arbeiten funktioniert? Weil das Gehirn visuelle Reize schneller verarbeiten kann und somit eine prompte Verhaltensanpassung folgt. Hintergrund ist, dass ein sprachliches Denken erst im Laufe der Entwicklung einsetzt.

Im Seminar erfahren Sie, warum und wie bildgestütztes Arbeiten in Einrichtungen funktioniert. Gerade auch Kinder mit kommunikativen Entwicklungsbesonderheiten bedürfen oft dieser visuellen und strukturierenden Hilfe. Auf Grundlage aktueller Erkenntnisse bildgestützten Arbeitens gilt es, einen Einblick in Konzepte wie TEACCH, PECS, UK oder den Umgang mit Piktogrammen zu erhalten. Es wird Ihnen eine Vielfalt von visuellen Orientierungshilfen und Herangehensweisen vorgestellt, ohne dass Ihre Einrichtung zum „Schilderwald“ wird.

Inhalte:

· Wahrnehmung auditiver und visueller Reize
· Warum bildgestütztes Arbeiten funktioniert
· Strukturierung in der inklusivpädagogischen Arbeit
· Kurzvorstellung der Konzepte: „TEACCH“; „PECS“, „UK“, etc.
· Vorlagen und Praxisbeispiele | Datenbanken für Piktogramme
· Implementierung visueller Orientierungshilfen

Ablauf:

· 8 Unterrichtseinheiten (UE) Präsenzveranstaltung von 09:00-16:00 Uhr
· 3 UE Online-Praxiskonsultation in der Zeit von 17:00-19:15 Uhr

Termin: **Do 05.12.2024 | Gera** **Seminar-Nr.:** P241205G
Praxiskonsultation: Mo 09.12.2024 oder in 2025 | Online
Seminarpreis: 150 €
Referent: Tobias Thiel

Inhouse-Seminare in Ihrer Einrichtung vor Ort

Wir organisieren Ihre Teamfortbildungen als Inhouse-Seminar direkt in Ihrer Einrichtung. Bei einer Gruppengröße von mindestens 8 bis maximal 15 Personen erhalten Sie einen eigenen Seminartermin und Gruppenpreis.

Sie stellen einen Seminarraum und gegebenenfalls Technik zur Verfügung, die Seminarmaterialien erhalten sie von uns.

Zusätzlich zu allen in diesem Programmheft aufgeführten Themen bieten wir Ihnen folgende, für ein Inhouse-Seminar geeignete, Themen an:

- Teambildung und –entwicklung
- Mitarbeiter*innengespräche erfolgreich führen
- Zur Professionalität der Pädagog*innen
- Prozessbegleitung zur teiloffenen und offenen Arbeit
- Kollegiale Fallberatung in der pädagogischen Arbeit professionell anleiten
- Gruppendynamik | Auswirkungen auf die Gruppenatmosphäre
- Beobachten ist das A und O der Pädagog*innen | Vom Fotoalbum zur Dokumentation
- Portfolioarbeit
- Vom Loben, Belohnen und Bestrafen | „Das hast du aber schön gemacht!“
- Literacy | Mit Sprache und Schrift in der Kita spielen
- Kindeswohlgefährdung und Partizipation
- Hochbegabt | Erkennen, verstehen und handeln, aber professionell!
- Verhaltensgestört? Genial gelöst!
- Eingliederungshilfe | Ab wann braucht ein Kind heilpädagogische Unterstützung?
- „Manche spüren den Regen, andere werden nur nass“ | Heilpädagogische Wahrnehmungsförderung
- Zeitmanagement

! Sprechen Sie uns an!
Wir erstellen Ihnen gern ein passendes Angebot!

Weiterführende Themen sind auf Anfrage möglich.

Bildungswerk ver.di Thüringen e.V. | Anke Barthel
Tel.: 0361/ 644 20 01 | anke.barthel@verdi-bw-thueringen.de

Kooperationspartner des Bildungswerks ver.di Thüringen e.V.
Informationen zur Bildungspartnerschaft

Das Bildungswerk ver.di Thüringen e. V. ist eine vom Land Thüringen anerkannte Einrichtung der Erwachsenenbildung in freier Trägerschaft mit eigenen Geschäftsstellen/ Seminarräumen in Erfurt und Gera, frei- und nebenberuflichen Referent*innen/ Kursleiter*innen sowie thüringenweiten Kooperationspartner*innen (gemeinnützige Vereine, Verbände, Einrichtungen).

Unsere Bildungsangebote stehen jedem offen und dienen der Verwirklichung des lebensbegleitenden Lernens. Dazu bieten wir und unsere Kooperationspartner*innen Veranstaltungen und Seminare aus den Bereichen der allgemeinen, politischen, kulturellen und beruflichen Bildung in den verschiedenen Regionen in Thüringen an. Das Land Thüringen stellt mit dem Thüringer Erwachsenenbildungsgesetz (ThürEBG) dafür die gesetzliche und finanzielle Grundlage bereit.

Das Bildungswerk ver.di Thüringen e. V. kann staatliche Fördermittel an Kooperationspartner auf dem Gebiet des Freistaates Thüringen weiterreichen.

Sie möchten Ihre Bildungsveranstaltungen bezuschussen lassen?

In Kooperation mit uns als anerkanntem Träger der Erwachsenenbildung ist dies möglich!

Diese **Voraussetzungen** sollten Sie erfüllen:

- Sie bieten Bildungsangebote in Thüringen für mindestens 8 Personen ab 16 Jahren an.
- Sie führen selbst Veranstaltungen mit Bildungscharakter zu allgemeinen, politischen, kulturellen oder beruflichen Themen durch.
- Veranstaltungen können Einzel-Fortbildungen, Kurse, Exkursionen oder Online-Seminare sein.
- Die Veranstaltungen sind offen zugänglich.
- Durch ein Programmheft, Plakat, Flyer, Presse, Website oder Social Media sind Ihre Bildungsveranstaltungen öffentlich.
- Sie erhalten noch keine Förderung für Ihre Bildungsarbeit.

Was müssen Sie tun?

Sie schließen mit uns eine Kooperationsvereinbarung ab und dokumentieren Ihre offenen Veranstaltungen auf entsprechenden Veranstaltungsnachweisen, die Sie von uns erhalten.

Auf der Grundlage des ThürEBG können Sie einen finanziellen Zuschuss je Unterrichtseinheit (UE = 45 min) erhalten. Am Ende eines jeden (Halb-)Jahres erhalten Sie von uns einen finanziellen Zuschuss auf Ihr (Vereins)-Konto. Die Höhe des Zuschusses richtet sich nach dem Volumen der Unterrichtseinheiten.

Haben Sie Interesse an einer Kooperation? Sprechen Sie uns gern an!

WIR FÖRDERN GERN AUCH IHRE BILDUNG!

Bildungswerk ver.di Thüringen e.V.
Anke Barthel
Bildungsreferentin | Kooperationen
Tel.: 0361/ 644 20 01 |
Mail: anke.barthel@verdi-bw-thueringen.de

TEILNAHMEBEDINGUNGEN

Die Teilnahme
an den Seminaren steht jedem Erwachsenen offen. Sie ist nicht abhängig von der Mitgliedschaft in einer Gewerkschaft.

Die Teilnehmer*innenzahl
für unsere Seminare beträgt in der Regel 8 bis 15 Teilnehmer*innen.

Die Anmeldung
zu einem Seminar ist verbindlich. Auf den letzten Seiten des Programms finden Sie das Anmeldeformular, das Sie uns per E-Mail, Post oder Fax zusenden können. Ihre Online-Anmeldung ist unter **www.verdi-bw-thueringen.de** möglich. Melden Sie sich bitte rechtzeitig an!

Der Anmeldeschluss für
- Tagesseminare ist 14 Tage vor Seminartermin!
- Mehrtagesseminare und Kurse ist 21 Tage vor Seminartermin!

Sind noch Plätze frei, ist eine Anmeldung danach noch möglich – Bitte fragen Sie nach! Die Anmeldungen werden in der Reihenfolge ihres Eingangs berücksichtigt.

Die Seminarbestätigung
erhalten Sie bei Stattfinden des Seminares in schriftlicher oder elektronischer Form einschließlich einer separaten Rechnung und eines Anreisehinweises.

Kostenfreie Abmeldungen müssen
- bei Tagesseminaren spätestens 14 Tage vor Seminartermin
- bei Mehrtagesseminaren und Kursen spätestens 21 Tage vor Seminarbeginn eingegangen sein.

Bei späteren Abmeldungen fallen folgende Stornokosten an:
- vom 14. (bei Mehrtagesseminaren ab dem 21.) bis 8. Tag vor Seminartermin in Höhe von 50% des Seminarpreises,
- vom 7. bis 4. Tag vor Seminartermin in Höhe von 70 % des Seminarpreises,
- ab dem 3. Tag vor Seminartermin in Höhe von 90 % des Seminarpreises.
- Bei Nichterscheinen wird der volle Seminarpreis in Rechnung gestellt.

Seminarabsagen
Das Bildungswerk behält sich vor, Seminare und Veranstaltungen infolge mangelnder Anmeldungen sowie unvorhersehbarer Ereignisse abzusagen. Jegliche Ansprüche gegenüber dem Bildungswerk entfallen, soweit sie nicht auf Vorsatz und grober Fahrlässigkeit des Bildungswerkes ver.di Thüringen beruhen.

Die Seminare und Kurstage beginnen in der Regel 9:00 Uhr und enden gegen 16:00 Uhr.

Teilnahmebestätigung/ Zertifikat

Bei Teilnahme an einem Tagesseminar erhalten Sie eine Teilnahmebestätigung, bei Mehrtagesseminaren erhalten Sie ein Zertifikat des Bildungswerkes ver.di Thüringen e.V.
Teilnehmer*innen die im Laufe eines Kalenderjahres an zwei Seminaren teilgenommen haben, räumen wir bei der Teilnahme an einem 3. Tagesseminar einen Bonus von 20 % ein.

Evaluation

Am Ende eines Seminars bitten wir Sie um ein Feedback. Alle unsere Seminare werden regelmäßig evaluiert.

Haftung | Versicherung

Das Bildungswerk ver.di Thüringen e.V. haftet nicht für Beschädigungen, Verlust oder Diebstahl mitgebrachter Gegenstände und Kraftfahrzeuge. Werden für die An- und Abreise statt öffentlicher Verkehrsmittel private Pkw genutzt bzw. auf freiwilliger Basis Fahrgemeinschaften gebildet, so haftet das Bildungswerk ver.di Thüringen e.V. nicht für Personen-, Sach- und Vermögensschäden. Die Teilnehmer*innen sind für ihren Versicherungsschutz selbst verantwortlich.

Datenschutz

Das Bildungswerk ver.di Thüringen e.V. schützt personenbezogene Daten und hält sich an die gesetzlichen Bestimmungen zum Datenschutz. Die auf dem Anmeldeformular gemachten Angaben sind erforderlich für die Begründung und Durchführung des Vertrages über Ihre Seminarteilnahme sowie zu deren Abrechnung (Art. 6 Abs.1 Buchstabe b DSGVO). Zudem nutzen wir die Daten auf Grundlage unseres berechtigten Interesses gemäß Art. 6 Abs. 1 Buchstabe f DSGVO, um Sie über thematisch passende weiterführende Angebote zu informieren. Dieser Nutzung zu Informationszwecken können Sie jederzeit widersprechen. Das Bildungswerk erhebt und verarbeitet keine sensiblen Daten gemäß Art. 9 DSGVO, auch keine Gewerkschaftszugehörigkeit von Teilnehmer*innen. Es erfolgt keine Weitergabe Ihrer Daten an Dritte.
Ihre Daten bewahren wir entsprechend der gesetzlichen Vorgabe des ThüEBG und dessen Rechtsverordnung zur Nachweisführung Ihrer Teilnahme an den Bildungsveranstaltungen fünf Jahre, Rechnungsdaten entsprechend ordnungsgemäßer Buchhaltung zehn Jahre auf, bevor sie gelöscht werden. Sie haben jederzeit das Recht auf Auskunft, über die von Ihnen bei uns gespeicherten Daten, sowie deren Berichtigung, Löschung oder Einschränkung der Verarbeitung.

ANMELDEFORMULAR

Hiermit melde ich meine Teilnahme für das Seminar

Seminartitel: .....

am: ..... Seminar-Nr.: .....

in: ..... **verbindlich an.**

Privat

Name, Vorname: .....

Straße, Nr.: .....

PLZ/Ort: .....

Telefon/Fax: .....

E-Mail: .....

Dienstlich

Einrichtung: .....

Straße, Nr.: .....

PLZ/Ort: .....

Telefon/Fax: .....

E-Mail: .....

Abweichende Rechnungsanschrift:

Einrichtung/Träger: .....

Straße: .....

PLZ/Ort: .....

E-Mail: .....

Rechnungsanschrift bitte nur 1x ankreuzen!

☐ Privat ☐ Dienstlich ☐ Abweichende Rechnungsanschrift

☐ bei Anmeldung für bildungsfreigestellte Seminare bitte Unterlagen für Bildungsfreistellung zusenden

Ich erkenne die Teilnahmebedingungen an und willige ein, dass obige Angaben gemäß geltender Datenschutzgesetze zum Zweck der Veranstaltungsorganisation verarbeitet werden. Eine Weitergabe an Dritte erfolgt nicht. Ich habe jederzeit das Recht auf Auskunft, Widerruf oder Löschung meiner Daten.

....

Ort, Datum Unterschrift

Hiermit melde ich meine Teilnahme für das Seminar

Seminartitel: .....

am: ..... Seminar-Nr.: .....

in: ..... **verbindlich an.**

Privat

Name, Vorname: .....

Straße, Nr.: .....

PLZ/Ort: .....

Telefon/Fax: .....

E-Mail: .....

Dienstlich

Einrichtung: .....

Straße, Nr.: .....

PLZ/Ort: .....

Telefon/Fax: .....

E-Mail: .....

Abweichende Rechnungsanschrift:

Einrichtung/Träger: .....

Straße: .....

PLZ/Ort: .....

E-Mail: .....

Rechnungsanschrift bitte nur 1x ankreuzen!

☐ Privat ☐ Dienstlich ☐ Abweichende Rechnungsanschrift

☐ bei Anmeldung für bildungsfreigestellte Seminare bitte Unterlagen für Bildungsfreistellung zusenden

Ich erkenne die Teilnahmebedingungen an und willige ein, dass obige Angaben gemäß geltender Datenschutzgesetze zum Zweck der Veranstaltungsorganisation verarbeitet werden. Eine Weitergabe an Dritte erfolgt nicht. Ich habe jederzeit das Recht auf Auskunft, Widerruf oder Löschung meiner Daten.

....

Ort, Datum Unterschrift

UNSERE REFERENT*INNEN

Friederike Biermann
Mediatorin, Musik- und Konzertpädagogin

Ute Cichowicz
Diplom-Sprechwissenschaftlerin, Trainerin für Kommunikation, Rhetorik und Stimme, Dozentin Elementarpädagogik, Fachberaterin SprachKitas, Systemischer Coach, Supervisorin

Martin Cramer
Dipl.-Sozialpädagoge, Fachberater für Bildungseinrichtungen

Dr. Sungsoo Hong
Wissenschaftlicher Mitarbeiter in der Arbeitsstelle für Kultur- und Religionssensible Bildung (KuRs.B) am Forschungszentrum für Religion und Bildung (FZRB) der Theologischen Fakultät der Friedrich-Schiller-Universität Jena

Dr. Katja Ludwig
Erziehungswissenschaftlerin (Dr. phil.), Multiplikatorin Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung, NLP-Master

Dr. Kitty Schmidt-Hiller
Musikpädagogin, Leiterin KISUM-Musikschule

Luisa Jacobshagen
Diplom-Psychologin

Anne Franko
Ergotherapeutin, Mediatorin, Diplom Kulturwissenschaftlerin, Prozessmoderation für Kinder- und Jugendbeteiligung

Andrea Haberland
Diplom-Pädagogin, Pädagogin für Qigong, Kursleiterin für Entspannungsverfahren und Mental-Training, Musikpädagogin

Diana Hartung-Gräßer
Master of Arts, Referentin der Kunst- und Designschule IMAGO e.V. Erfurt und der FH Erfurt, zertifizierte Qi Gong-Lehrerin

Kinder- und Jugendschutzdienst „HAUT-NAH“
Fachberatungsstelle für Kinder und Jugendliche die von körperlicher, psychischer und/oder sexueller Gewalt betroffen sind

Martin Heisig
M.Sc. Psychische Gesundheit und Psychotherapie, Systemischer Therapeut (i.A.)

Lars Ihlenfeld
Rechtsanwalt, Autor und Kita-Leiter

Marianne Keßler
Sprach- und Sprechwissenschaftlerin M.A.

Petra Kiesele
Bewegungs- und Entspannungspädagogin

Heike Künzel
Heilpädagogin, Fachtrainerin für soziale Kompetenz, Fachtherapeutin für Psychotherapie (HPG), Elterntrainerin für ADHS und ADS

Katrin Kuhles
Diplom-Sozialarbeiterin/ Sozialpädagogin (FH)

Christina Peters
MA Angewandte Kulturwissenschaften, Natur- und Umweltpädagogin, Outdoor-Trainerin, Geprüfte Wildnisführerin IWV, Trainerin Horsemanship, Heilpraktikerin Psychotherapie i.A

Martin Ryska
Lehrer, Abenteuer- und Erlebnispädagoge, Waldpädagoge

Yvonne Sarow
Trainerin für Gewaltfreie Kommunikation, Mediatorin

Heike Schippel
Erzieherin, Heilpädagogin, Linkshandberaterin

Stephanie Schmidt
MA Erziehungswissenschaft/ Kindheitspädagogin

Stefan Sommer
Diplom-Sozialpädagoge (FH), Master of Arts in Social Work, Erlebnispädagoge

Adele Schroeter
Diplom-Sprechwissenschaftlerin, Kommunikationstrainerin

Tobias Thiel
Medizinpädagoge M.A., Heilpäd. Fachkraft, Montessori-Diplompädagoge, NLP Master, Systemischer Berater (DGSF)

Detlef Wittmann
Diplomlehrer, Lerntherapeut

SEMINARSTANDORTE

Erfurt:

BILDUNGSWERK ver.di Thüringen e.V.
Schillerstraße 44, 99096 Erfurt
www.verdi-bw-thueringen.de

NaturErlebnisGarten **FUCHSFARM**
Krummer Weg 101, 99094 Erfurt
www.fuchsfarm-erfurt.de

TANZTENNE Petersberg
Thüringer Folklore Ensemble Erfurt e.V.
Petersberg 3, 99084 Erfurt
www.tfe-erfurt.de/verein/tanztenne-petersberg

Gera:

BILDUNGSWERK ver.di Thüringen e.V.
Straße des Friedens 1, 07548 Gera
www.verdi-bw-thueringen.de

Hausen:

NaturErlebnisHof
Zur Mühle 3, 99310 Arnstadt OT Hausen (im Wipfratal)
www.naturerlebnishof.de

Weimar:

Kreativhaus & Musikschule KISUM
Berkaer Straße 43
99425 Weimar
www.kisum-kreativhaus.de

IMPRESSUM

Herausgeber **Bildungswerk ver.di Thüringen e.V.**

Geschäftsstelle Erfurt
Schillerstraße 44
99096 Erfurt
Tel: 0361/644 20 04
Fax: 0361/644 20 03
info@verdi-bw-thueringen.de
www.verdi-bw-thueringen.de

Geschäftsstelle Gera
Straße des Friedens 1
07548 Gera
Tel: 0365/800 15 03
Fax: 0365/214 78 54
gera@verdi-bw-thueringen.de

Bankverbindung Sparkasse Mittelthüringen
IBAN: DE62 8205 1000 0100 0015 56
BIC: HELADEF1WEM

Redaktion Anke Barthel, Ulrike Grundnig, Marianne Keßler
Layout Bildungswerk ver.di Thüringen e.V.
Satz Christophorus Dienstleistungen gGmbH

Bildnachweis

© Adobe Stock: Umschlag außen – lily | S. 19 - FOTO SALE | Umschlag innen - Андрей Яланский
© Pixabay: S. 25 - geralt | S. 27 - Alexas_Fotos | S.37 - StockSnap | S. 47 - jarmoluk | S. 49 - Alexas_Fotos | S. 58 - LRCL | S. 65 - ddimitrova | S. 75 - MemoryCatcher | S. 81 - Marjonhorn | S. 91 – Katarzyna Bialasiewicz | S. 100 - bethL | S. 103 - zolashelton
© Christina Peters: S. 33

Druck Saxoprint GmbH
Auflagenhöhe 1000 Exemplare
Stand November 2023

© 2023 Bildungswerk ver.di Thüringen e.V.